

Valoración del proceso de construcción del programa analítico

José Manuel Zavala Lizama.

Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?		X		Profundizar en la participación de todos los docentes, incluyendo áreas específicas.
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?		X		Mejorar la coordinación para garantizar mayor equidad en las aportaciones.
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?		X		Aumentar los tiempos destinados al análisis para profundizar en conceptos clave.
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?		X		Fomentar la búsqueda de información más actualizada y diversa.
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?		X		Trabajar en mayor profundidad la problematización de los datos recopilados.
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?		X		Organizar talleres prácticos para una mayor comprensión de los planos.
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?		X		Evaluar la pertinencia de los ejemplos y adaptarlos a los contextos locales.
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?		X		Establecer cronogramas claros para garantizar una

				participación equilibrada.
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?		X		Mejorar la negociación entre grados y disciplinas para una programación más integrada.
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?		X		Incorporar revisiones regulares para evaluar el impacto y ajustar las estrategias.
Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:				
¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?				
Colaboración y diálogo colectivo: El proceso fortaleció la comunicación y la construcción colaborativa entre docentes, resaltando la importancia del trabajo colegiado. Contextualización educativa: Aprendimos a valorar las características del entorno socioeducativo, integrándolas al diseño del programa. Comprensión del plan: Se adquirieron conocimientos más sólidos sobre los elementos curriculares y la forma de adaptarlos a nuestra realidad. Enfoque crítico: El análisis de los problemas detectados en el diagnóstico permitió conectar los contenidos con las necesidades reales de los estudiantes. Metodologías creativas: El ejercicio promovió el uso de ejemplos y recursos innovadores, lo que amplió nuestras herramientas pedagógicas.				
Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).				
Capacitación continua: Organizar talleres y capacitaciones específicas para profundizar en los tres planos del programa analítico y en su relación con el programa sintético. Fortalecer el diagnóstico socioeducativo: Diseñar instrumentos más efectivos para recopilar datos de la comunidad educativa y analizarlos en mayor profundidad.				

Promover la interdisciplinariedad: Establecer reuniones regulares entre docentes de diferentes áreas para lograr una integración más coherente de los campos formativos.

Monitoreo constante: Implementar un sistema de seguimiento durante el ciclo escolar para evaluar los avances y realizar ajustes en tiempo real.

Fomentar espacios de reflexión: Crear foros mensuales o trimestrales para discutir los avances, compartir buenas prácticas y resolver dudas en torno a la implementación.