

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Maria Yeniqueli Chac Franco

Fase y grado: 6, 1°

Nivel educativo: Secundaria		Lugar y fecha: Texán de Palomeque, 28 de noviembre, 2024.
Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Emocionada por aprender, es la primera vez que participo en un curso en el que se enfoque en enseñar qué es programa sintético y el plan analítico y en mi caso me viene de maravilla ya que aún me quedan dudas acerca de como se elaboran las planificaciones.		
Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Mi fortaleza es que en mis clases de tutoría ya nos habían mencionado acerca del plan de estudios y de las modificaciones que se realizarían en los formatos de las planificaciones.	Mi área de mejora, considero que seria investigar un poco más acerca de los cambios para que me sea más fácil al momento de realizar las planificaciones con los formatos que nos proporcionó el sub director.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Mi fortaleza es que yo conozco mis PDA y al momento de socializar los contenidos que se trabajarán, puedo compartir mis contenidos que se asemejan a los de mis compañeros	La forma en como deben de ir los datos me parece un poco confuso, me cuesta adaptarme a un nuevo forma de organización porque suelo confundirme.
	Al ya haber laborado el curso anterior en la misma escuela, conozco mejor el contexto en el que se encuentra y al ya haber realizado un diagnóstico socio educativo, mi fortaleza es que ya tengo conocimiento de como realizarlos para cuando los requiera.	Mi debilidad, considero que sería el tiempo, ya que para realizar un diagnóstico no me puedo demorar ya que me piden la elaboración de mis actividades lo antes posible para la revisión antes de llevarlo a la práctica.
Elaboración del diagnóstico socioeducativo		
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Mi fortaleza es que, al ya haber trabajado con alumnos con alguna necesidad educativa, me hace analizar mis actividades para que todo el alumnado pueda realizarlos sin mucha dificultad.	Mi debilidad es que en ocasiones, el tiempo de las sesiones no me permiten darles personalizada a todos de acuerdo a sus necesidades.

Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Una gran fortaleza que considero, es la ayuda de mis compañeros, ya que como fue algo nuevo, con los conocimientos que ellos tenían y los míos pudimos comprender el programa analítico y elaborar el plan analítico.	Mi debilidad es que yo era nueva en la escuela y no sabía en qué contexto se encontraba para poder aportar las ideas necesarias.
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	Con la ayuda de mis compañeros logré obtener la información necesaria para comenzar mis planificaciones y en conjunto con ellos poder realizar los proyectos.	Podría mejorar en la participación, cuando realizamos la primera planificación no pude participar mucho porque no conocía del alumnado y sus necesidades como ahora.
Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela. La experiencia que viví al realizar mi plan analítico en mi centro laboral, fue un poco confusa ya que apenas me comprendía el modelo de la NEM y en poco tiempo, sale una nueva adaptación de los aprendizajes y que ahora son los PDA, proyectos, etc., la experiencia con mis compañeros fue buena ya que al ser algo nuevo, entre nosotros nos apoyamos y compartimos nuestros conocimientos para la elaboración.		