Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?		X		En el CTE el 70% del colectivo docente son los que participan y aportan sus ideas u opiniones, por lo que es primordial fortalecer el diálogo profesional en el plantel donde laboro para que todos los docentes participen, intercambien ideas y con base a las problemáticas identificadas se tomen acuerdos y diseñen acciones.
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?		X		Existe por parte de algunos docentes resistencia al trabajo en un ambiente colaborativo, lo que no permitió crear un entorno de colaboración eficiente dando como resultado que queden inconclusas algunos planos o sin reflexionar, por lo que es fundamental motivarlos para que participen y propiciar una práctica reflexiva de los planos para lograr una efectividad docente en la construcción.
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?		X		Se requiere generar más espacios y contar con más tiempo para la reflexión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y del plan de estudios, debido a que aún existen dudas sobre la contextualización de los

				elementos que componen el plan de estudios.
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?		X		Por iniciativa algunos compartieron vídeos de youtube, otros se limitaron solamente al contenido de la guía pero sin contar con alguna organización.
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?		X		Aunque se tomaron en cuenta las problemáticas detectadas, considero que nos hace falta como colectivo docente darle seguimiento o modificar o integrar si surgen otras, principalmente mediante la participación de todo el colectivo y el trabajo colaborativo.
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?		X		Existen todavía dudas en la elaboración del programa analítico derivadas de la contextualización de contenidos y problematizar la realidad con base a las nuevas metodologías del programa y plan de estudios vigentes.
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?		X		En este aspecto el tomar ejemplos de diversas fuentes, al principio creo confusión al tener formatos diferentes, por lo que fue necesario apoyarse solamente de una fuente.
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?		X		Se asumió la responsabilidad por grado, pero es preciso a reunirse por fase para al considerar otros aspectos contextualizar y codiseñar eficazmente.
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa		X		Aunque nos reunimos por grados para contextualizar, no se considero el espacio

analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?				para que los docentes de apoyo participen en la elaboración del tercer plano. Existen dudas sobre la implementación de algunas metodologías lo que crea incertidumbre al incorporar contenidos que se aborden desde otras modalidades de trabajo además de los proyectos.
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?		X		El plan analítico se ha estado aplicando sin un seguimiento oportuno y pertinente que permita evaluar los avances o realizar las modificaciones necesarias.

Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:

¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?

- La importancia del trabajo colaborativo en el colectivo docente.
- Contextualizar la enseñanza con base a la identificación de problemáticas detectadas en la comunidad donde se labora.
- Desarrollar una planificación considerando nuevas metodologías.
- Adquirir confianza al ejercer la autonomía profesional.

Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).

- 1.- Realizar ejercicios de escucha activa para fomentar el diálogo profesional y la participación o interacción del colectivo docente en un marco de respeto y empatía.
- 2.- Desarrollar el trabajo colaborativo organizando encuentros o comunidades de aprendizaje docente que permitan mantener una comunicación constante, compartir experiencias, optimizar el uso de recursos y tiempos, analizar y proponer acciones para enriquecer el aprendizaje de los educandos.
- 3.- Realizar entrevistas alumnos, padres de familia y comunidad para enriquecer el diagnóstico del contexto socioeducativo y propiciar el trabajo colaborativo docente.
- 4.- Crear un círculo de estudio docente para leer y analizar los planes y programas de estudios vigente, así como las metodologías de la NEM.

5.- Elaborar un instrumento para evaluar el programa analítico y establecer tiempos de aplicación y análisis de resultados, con la finalidad de darle seguimiento y tomar decisiones pertinentes para modificar o integrar nuevas problemáticas.