Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), segunda parte: Acciones de mejora para la reconstrucción del programa analítico

1. Revisión del programa analítico:

- Analiza la alineación entre los elementos del programa y los aprendizajes esperados.
- Revisa la coherencia entre las actividades propuestas, las orientaciones didácticas y los criterios de evaluación.
- Considera la temporalidad asignada a cada eje y su relación con el ritmo de aprendizaje de los estudiantes.

2. Reflexión sobre el trabajo colaborativo:

- Evalúa cómo el trabajo colaborativo del colectivo docente contribuyó a enriquecer la planificación.
- Identifica las fortalezas del equipo: comunicación efectiva, integración de experiencias previas, o distribución equitativa de tareas.
- Reconoce los retos enfrentados: diferencias en la interpretación de los objetivos, manejo de tiempos o limitaciones en recursos.

3. Propuestas de mejora:

- **Para la planeación:**
 - Incorporar espacios de discusión para alinear los enfoques y estrategias con las características del grupo escolar.
 - Definir indicadores más precisos para evaluar avances en los ejes articuladores.
- **Para la ejecución:**
 - Implementar talleres introductorios con estudiantes para abordar temas complejos (por ejemplo, símiles, imágenes o relaciones causales).
 - Diseñar actividades integradoras que conecten los proyectos comunitarios con la narrativa personal y la escritura explicativa.
- **Para la evaluación:**

- Garantizar la aplicación constante de instrumentos como rúbricas y listas de cotejo para una evaluación más objetiva y justa.
- Fomentar la autoevaluación y coevaluación como parte de una práctica reflexiva.

4. Evidencias de mejora:

- Registrar las adaptaciones realizadas en el programa analítico.
- Documentar la experiencia a través de diarios de clase y productos generados por los estudiantes en proyectos.
- Comparar los resultados obtenidos en las evaluaciones antes y después de implementar las mejoras.

5. Plan de seguimiento:

- Realizar reuniones periódicas del colectivo para revisar avances y ajustar estrategias según los resultados observados.
- Promover la socialización de buenas prácticas entre colegas para fortalecer el trabajo colaborativo en futuras construcciones del programa analítico.

Este proceso busca no solo optimizar la planificación, sino también enriquecer las experiencias de aprendizaje y enseñanza.