

Proyecto de Transformación de la Práctica Final (PTP 3). Propuesta de mejora en el proceso de seguimiento con el colectivo docente para seguimiento del programa analítico

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: NADIA PEREGRINA CASTILLO BOJORQUEZ Grado y grupo o función: DIRECTORA Institución educativa: ESCUELA PRIMARIA “RAFAEL CHAZARO PEREZ”	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas: Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico. Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico. Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico. Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto. Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados. Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.	
Propuesta n.º 1	Realizar una revision entre todos del listado de los PDA que tengan relación con la problematica identificada a partir del diagnóstico elaborado, para que conjuntamente logremos la integración curricular
Propuesta n.º 2	Elaborar un cronograma de las acciones que se desarrollaran en el programa analítico con el fin de dar seguimiento y concreter las actividades que apoyen a lograr el perfil de egreso en los alumnos.
Propuesta n.º 3	Estar dispuesto a un trabajo colegiado que permit ir mejorando nuestro programa analítico a partir de los saberes y experiencia que cada docente posee, entendiendo estamos en un proceso de construcción y de mejora.

Propuesta n.º 4	Revisar entre todos los PDA afines para poder lograr como colectivo docente un Proyecto integrador.
------------------------	---

	Logros	Nota	Aspectos por mejorar
Autoevaluación	Considerar que aprendí muchas nuevas concepciones que integrar a mis saberes sobre la nueva escuela mexicana	La importancia de las habilidades socioemocionales de cada integrante del colectivo docente.	Concretar acciones que den respuesta a la problemática y seguir leyendo para entender el fundamento ideológico de la Nueva Escuela Mexicana.