

FORMATO PARA EL PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA (PTP)

Nombre del docente: NADIA PEREGRINA CASTILLO
BOJORQUEZ

Fase y grado: 5/6

Nivel educativo: PRIMARIA

Lugar y fecha:

18/11/2024

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente?

Considero nos dieron a las escuelas una gran oportunidad de construir estrategias de acuerdo a la realidad educativa que se presenta para que los alumnos logren el máximo potencial de sus aprendizajes, un gran reto pero que con responsabilidad podemos lograr.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Considero que estos años donde nos fueron dando información sobre el plan de estudio me fui apropiando poco a poco de diversos conceptos y postulados que lo conforman. Me gusta investigar, tomar cursos y leer y esto me ha ayudado a entenderlo.	Conocer más a fondo los PDA como integrar dependiendo de la problemática y se logre al igual una articulación adecuada.
Elementos presentes en el programa analítico de tu	Lograr conocer los PDA del programa sintético y poder	Hace falta un análisis de si novedad los PDA y

escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	hace un listado de priorización de acuerdo a la problemática de la escuela. Al igual poder realiza un cronograma de que PDA se atenderán como prioritarios sin desatender los demás.	contenidos apoyan a resolver o dar respuesta a la problemática de la escuela, por lo que se tendrá que realizar una nueva revisión. Al igual la vinculación gradual en diversas fases es un tema pendiente en la escuela.
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Una enorme fortaleza es los años de servicio en la comunidad lo cual permite tener un panorama de la lectura de la realidad que permite entender las situaciones o problemáticas se presentan en la escuela. Al igual la aplicación de diversos instrumentos para rescatar información y poderla integrar al diagnóstico socioeducativo permitió tener información fundamentada de la situación presentada.	Sistematiza adecuadamente los resultados de os instrumentos utilizados para poder redactarlo en un diagnóstico más certero y con más elementos.
Recuperación el sentido humanista y crítico que	La ventaja es que conozco la teoría que, sobre el humanismo, al igual e algo	Considerar que PDA se vinculan y como se desarrollara a la hora de

promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	forma parte de mi práctica docente. Al igual en sentido critico algo importante en la sociedad de actual y que esta integrado en el plano analítico, porque la problemática se vincula con ello. Por lo que se recuperó estos dos elementos y se incluyeron igual fundamentos teóricos, leyes y organismo apoyan su aplicación.	aplicar en los proyectos de acuerdo a las diferentes metodologías. Al igual es importante la vinculación de los PDA con los ejes articuladores donde se enmarca el humanismo y sentido crítico y como se desarrolla al aplicar los proyectos, es algo que aún necesito aprender, comprender mejorar
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	El logro e el conocimiento de la comunidad ya que tengo mucho tiempo en ella, al igual he tenido la oportunidad de conocer aspectos fuera de la escuela y actividades en costumbre, tradiciones que he sido parte, por lo cual permitió integrar elementos al plano analítico que permitieran plantear estrategias para seguir fomentando este	Que instrumento utilizar para sistematizar la información y poder integrar en el programa analítico, que permitiera tener la información adecuada de este vinculo familia, comunidad, para poder tener en cuenta en los diagnóstico, lectura de la realidad y la planeación de acuerdo a PDA acorde a las problemáticas planteadas.

	vinculo de las familias y comunidad.	
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	Considero que el haber conocido y se parte de diferentes reformas, me ha permitido ser analítico y reflexivo a la hora de que se cambia un nuevo programa y pode prepararme para enfrentar este gran reto. Los años de servicio y la experiencia profesional es un punto fundamental para integrar adecuadamente acciones acordes a estos nuevos retos. Ser una profesional que me gusta lee, investigar, tomar cursos y compartir me ha permitido tener apertura a este programa nuevo.	La importancia de seguir investigando, leyendo y ver como plasmar todos los conocimientos adquiridos para que salgan adecuadamente las cosas y se logre un máximo logro en los procesos de aprendizaje de los alumnos es un gran reto, implica tiempo y esfuerzo. Pero se puede lograr.

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

Todo cambio implica resistencia, rechazo, inquietud, incertidumbre y miedo, lo cual sucedió con los docentes.

Una resistencia a quitarnos de la zona de confort de lo que se venía realizando anteriormente, con logros si, pero no acordes a la época actual, por lo cual algunos docentes mostraban su rechazo total, pensar que luego se cambiaría por políticas educativas, todo lo avanzado se perdería y se tendría que ver a iniciar.

Un rechazo a los materiales por ser algo nuevo que tener que aplicar sin un conocimiento total de todo el material, tales como los libros de textos, a los cuales se le cuestiono muchas cosas, pero al final se empezaron a conocer y a entender que alguien los diseños de acuerdo a su realidad pero que con el paso de los meses se entendería la secuencia y desarrollo de actividades.

Inquietud de si podrían tener las herramientas necesarias como docente en su preparación para poder desarrollar las actividades y como esta permitiría verdaderos aprendizajes de los alumnos, en una secuencia lógica en cada fase.

Incertidumbre del tiempo que llevaría entenderlo, como lo aplicarían con los alumnos en el plano didáctico, como cambiar paradigmas de practicas habitualmente desarrolladas, o como los alumnos, padres de familia y ellos mismos como docentes entender cada elemento que integra el programa y poder pasar de un diagnostico cuantitativo a uno cualitativo y a una evaluación formativa.

Miedo a enfrentar los retos que nos planteaba como docentes y pensar cometeríamos errores y no se tendría el apoyo necesario para entender que esto seria un proceso gradual y que al igual se necesitaría tiempo para lograrlo.

Todo lo anterior planteo la necesidad de formación profesional y transformación de los docentes, que hemos logrado poco a poco superar, sabemos aun falta, pero estamos por buen camino.