

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (JRDL_PTP 1)

Nombre del docente: Josefa del Rosario Damián Landero		Fase y grado: V, Quinto grado
Nivel educativo: Primaria	Lugar y fecha: Motul, Yucatán, noviembre 22 de 2024	
Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Muy emocionada por ser parte de la transformación de la historia educativa del país.		
Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Por decisión personal investigué en redes sociales, páginas y creadores de los postulados de la NEM pues me queda claro que es momento de ejercer mi profesionalización si quiero hacer una transformación significativa.	Que el colectivo docente se comprometa a profundizar el tema desde el sentido pedagógico, comunitario y profesional. Que el directivo asuma conscientemente el rol que juega en esta etapa de transformación del centro escolar.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Después de revisar infinidad de veces el diseño del programa analítico, hacer los ajustes pertinentes se pudo concretar con aterrizar en incluir los planos sintéticos, definir los contenidos y procesos de aprendizaje que	Considero que lo faltó por concretar en el programa analítico de mi centro escolar fue la transversalidad y vinculación entre los campos formativos.

	eran prioritarios para su abordaje.	
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Se logró integrar datos relevantes para la elaboración del diagnóstico de acuerdo a una fortaleza: los docentes que conforman el colectivo han permanecido por más de cuatro ciclos escolares y conocen de manera más cercana a la comunidad.	Se puede decir que se logró un avance del 70% ya que hizo falta la aplicación de más instrumentos de evaluación, tanto cualitativos como cuantitativos.
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Se buscó tomar muy en cuenta este principio en la construcción del programa analítico, poniendo como prioridad a nuestros alumnos en situación de vulnerabilidad.	Falta que los docentes se involucren de manera profesional en los temas de inclusión, equidad, justicia social y el derecho a la educación de NNA, así como la adecuación de actividades pedagógicas para los alumnos que requieren mayor apoyo.
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Se logró la integración de la comunidad a la escuela paulatinamente, podría decirse que de manera significativa en un 40 % mediante la implementación de talleres de salud, higiene, desarrollo emocional a los que	Considero que falta planear y diseñar más estrategias que acerquen a los padres de familia a las actividades escolares, que se interesen en conocer que es lo que sus hijos aprenden y como lo hacen. Siempre he pensado que la implementación de talleres de oficios será de interés para

	asistieron algunos padres de familia.	aquellas madres de familia que son amas de casa, que les permitan aprender alguna actividad que les ayude a trabajar desde casa, también gestionar talleres de bienestar emocional.
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	Los docentes del colectivo escolar se mantienen estáticos y reacios a la actualización profesional docente, cuando logran tomar algún curso es por mero compromiso laboral, sin embargo si comparten su experiencia entre pares.	Falta el compromiso por parte del colectivo docente y directivo que ayude a establecer metas más claras, esto ayudaría significativamente a tener una visión más clara de lo que es el programa analítico.
<p>Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.</p> <p> Mi experiencia fue un tanto estresante pues llegamos al mes de mayo de 2023 sin entender cuál era la intención de la elaboración del programa analítico, como integrar los contenidos y procesos de aprendizaje al mismo, lo realicé infinidad de veces y seguía sin entender, después de que en una reunión de consejo técnico la supervisora nos precisó algunas sugerencias me di a la tarea de investigar por cuenta propia.</p> <p> Revisé la página de Mejoredu, empecé a seguir a los creadores del programa analítico, especialmente al Dr. Sergio Tobón, la Dra. Patricia Frola, si había cursos o webinars me inscribía a ellos y así poco a poco fui entendiendo de que se trataba y teniendo una visión más clara y amplia de lo que era el programa analítico, su intención y su función, la importancia de conocer y elaborar el contexto socioeducativo, así como la lectura de la realidad.</p>		

Se que aún me falta mucho por aprender y por ello busco apoyo en los cursos que se ofertan, ya que he asumido este gran reto de la reforma educativa como una meta personal y profesional.