Curso: COCONSTRUCCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA ANALÍTICO LA AUTONOMÍA PROFESIONAL EN ACCIÓN

ACTIVIDADES QUE SE TIENEN QUE SUBIR A LA PLATAFORMA CONRUMBO PARA SER EVALUADAS

Módulo 3. Programa Analítico: Su proceso de construcción, implicaciones y desafíos

• Foro 2. Importancia de las habilidades socioemocionales en la comunidad escolar.

Propuestas de mejo	ra
Nombre de la/del docente: <u>Ángel Alamilla Acosta</u>	<u></u>
Grado y grupo o función: Docente de 5 y 6	
Institución educativa: Agustín Franco	
Villanueva	•
Indicadores por considerar para orientar las propuestas:	
Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico.	
Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de	
organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico.	
A compañamiento: Sa refiera a las acciones para majorar las prácticas y aplicación del	

Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico.

Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto.

Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados.

Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.

evaluar al programa analítico.		
Propuesta n.º 1	Círculo de estudio para el análisis de los planos del programa analítico. Se requiere para lograr una apropiación de los elementos centrales y poder elaborar un programa analítico fortalecido.	
Propuesta n.º 2	Grupo de análisis de la práctica, sobre integración curricular. Es necesario para reconocer desde la mirada del docente como se da la articulación en la concreción de la práctica.	
Propuesta n.º 3	Diseñar en colectivo escolar un cronograma de actividades. Es necesario para dar seguimiento puntual a las actividades propias de la elaboración y reajuste del Programa analítico, en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados	
Propuesta n.º 4	.Implementación de las círculos de estudio. Se realizará con el colectivo escolar para lograr la apropiación de los fundamentos del Plan de estudios y de la nueva escuela Mexicana.	

Prof. Ángel Alamilla Acosta