

Nombre del docente: IRMA ARLENE MENA HERRERA		Fase y grado: FASE 5 QUINTO GRADO DE PRIMARIA
Nivel educativo: PRIMARIA.	Lugar y fecha: VALLADOLID, YUCATAN, 18 de noviembre de 2024	
Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente?		
Insatisfecha porque no podido lograr una mayor relación para identificar los PDAs con los proyectos, así como considero que me hace falta tiempo para avanzar en el codiseño.		
Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Identifico para que me va a servir el programa sintético y el programa analítico, he elaborado un programa analítico de mi grupo.	Falta leer, reflexionar y hacer un análisis critico de los principales postulados para apropiarse de ello, ya que en CTE de centro de trabajo no se le ha dado prioridad y acompañamiento.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Se ha realizado un diagnóstico académico con el cual se ha elaborado el programa analítico, se incluyen varios elementos, se vincula con los contenidos y PDA, con los ejes articuladores, presenta orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.	Se requiere hacer un diagnóstico socioeducativo en el cual se puedan identificar los ámbitos y situaciones de contexto que inciden en el desarrollo pleno de los estudiantes y de la comunidad que puedan servir como elementos clave para la elaboración del programa analítico, ya que mi programa se

		centra en el diagnóstico académico.
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Contiene información cuantitativa de los resultados académicos de los estudiantes.	Falta hacer un diagnóstico contextual del entorno en el que se desarrollan los estudiantes para identificar las problemáticas que se pueden utilizar y la vinculación con los contenidos, para darle significado a aquello que se pretende que los estudiantes aprendan.
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Se atiende el sentido humanista fortaleciendo la sana convivencia y la formación en valores de los estudiantes	Limitada implementación orientada al desarrollo del pensamiento crítico
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Las problemáticas no se vinculan con las situaciones que viven los alumnos en su entorno inmediato	Se requiere profundizar el diagnóstico socioeducativo para conocer problemáticas del quehacer cotidiano de los estudiantes, para integrarlo al programa analítico como base para el desarrollo de los proyectos escolares y/o comunitarios.
Manifestación de conocimientos y	Con la experiencia profesional se realizan ajustes y adaptaciones al	El trabajo interdisciplinario entre campos formativos y contenidos que permitan el diseño e

experiencia de los docentes	programa analítico para que las actividades que se desarrollen en el aula sean más prácticas y cercanas a su realidad.	implementación de proyectos que sean mas eficientes para los estudiantes.
Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela. La experiencia vivida en la elaboración del programa analítico Para la elaboración del programa analítico siento que no se le dio la importancia debida, pues hace falta mejorar mucho como colectivo, trabajar el programa analítico como colectivo o por grado, en el cual se haga y se destine tiempo para realizar un diagnostico socioeducativo que permita conocer la realidad inmediata de los estudiantes y con ello identificar las problemáticas a atender en el programa. Observo mucha resistencia de los compañeros (as) y lideres educativos que demeritan las bondades de la NEM con su organización.		