

FORMATO PARA EL PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA FINAL (PTP 3)

PROPUESTAS DE MEJORA	
Nombre de la/del docente: <u>LAURA DEL CARMEN MOGUEL MARFIL</u> Grado y grupo o función: <u>DIRECTOR</u> Institución educativa: <u>PRIMARIA SALVADOR ALVARADO</u>	
<p>Indicadores por considerar para orientar las propuestas:</p> <p>Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico.</p> <p>Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico.</p> <p>Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico.</p> <p>Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto.</p> <p>Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados.</p> <p>Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.</p>	
Propuesta No. 1	Realizar fichas de estudio en colectivo docente para poder adueñarse de los fundamentos del Plan de Estudios 2022 y los libros de texto gratuitos para luego compartir esos aprendizajes y expresar sus ideas sobre lo que ellos comprendieron.
Propuesta No. 2	Realizar por medio de ciclos un análisis del ciclo correspondiente del programa analítico para posteriormente realizar una exposición por medio de diapositivas y realizaran una actividad sobre el tema para ver si los compañeros comprendieron lo que se les expuso.
Propuesta No. 3	Llevar a cabo una lluvia de ideas analizaran sus prácticas docentes, como eran y como han cambiado al trabajar por proyectos. Expresar que es trabajar por proyectos y como lo realizan en sus aulas.
Propuesta No. 4	En colectivo revisar el Programa Analítico implementado para realizar reajustes en base a las actividades para informar sobre los avances o retrocesos, cambiar actividades o implementar nuevas.
OTRAS	1) Crear actividades que se pueden aplicar en la escuela 2) En colectivo explicar cómo trabajan sus proyectos. 3) Implementar un proyecto que se trabaje en los seis grados.