

## FORMATO PARA EL PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico

Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?	<b>X</b>			Las áreas de oportunidad que pretendemos mejorar en los alumnos serian:  1) Área personal. 2) Desarrollar su capacidad de comunicación. 3) Capacidad de escuchar 4) Capacidad de apoyo a otras personas 5) Capacidad de trabajo en equipo 6) Confianza en ellos mismos. 7) Adaptación a los cambios 8) Organizar su trabajo 9) Optimizar tiempo y recursos. 10) Saber que como individuo son importantes y valiosos.
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?	<b>X</b>			
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?		<b>X</b>		
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?	<b>X</b>			
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?	<b>X</b>			
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?		<b>X</b>		
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?	<b>X</b>			
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?	<b>X</b>			
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?	<b>X</b>			
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?	<b>X</b>			
<b>Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:</b>				
<b>¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?</b>				

Los aprendizajes que se crearon fueron en torno a los campos formativos y los ejes articuladores que se tiene el Programa de Estudios actual basado en las necesidades e intereses de los alumnos.

Tomamos en cuenta que el **programa analítico** es la estrategia que permite a los docentes contextualizar los programas sintéticos de acuerdo a su situación comunitaria, escolar y de sus grupos

El poder analizar los aprendizajes es vital para la educación porque nos ha permitido tomar decisiones basadas en datos y poder así ir personalizando el aprendizaje, lo que puede favorecer el éxito de los estudiantes.

Los aprendizajes que se crearon fueron:

- a) Expresen sus ideas de manera oral o escrita del mundo que los rodea, personas, objetos, cosas, animales y su entorno de manera general.
- b) Trabajar en equipo
- c) Discriminar información a partir de un propósito definido dentro de su contexto escolar o de comunidad.
- d) Elabora anuncios publicitarios sobre servicios o productos para poder apoyar a su comunidad y contexto social.
- e) Búsqueda de información de diversas fuentes como pueden ser audiovisuales, audios, oral o escrita.
- f) Poder llevar a cabo conversaciones, entrevistas, investigaciones con otras personas de otros lugares y contextos.
- g) Poder intervenir en sus comunidades con acciones de apoyo y mejora al mismo por medio de artes y expresiones artísticas.
- h) Manejo de cantidades en su vida y entorno
- i) Manejo de operaciones básicas en la resolución de problemáticas que se le presenten en su vida cotidiana, familia y entorno social.
- j) Manejo de figuras geométricas basadas en su entorno y comunidad.

Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).

Las acciones que se van a emplear para mejorar serían:

- 1) Apoyarles, diciéndoles de vez en cuando que pueden hacerlo bien, que todo lo que realicen sería solo vigilarlos y cuando no puedan apoyarlos y decirles palabras de aliento.
- 2) Intentar crear en clase una atmósfera abierta y positiva, por parte mía y de los mismos alumnos, que entre todos podemos mejorar nuestra aula.
- 3) Ayudarles a sentirse miembros valorados de una comunidad que aprende.
- 4) Aprovechar que los alumnos son curiosos por naturaleza, por lo tanto, se les presentaran situaciones que despierte aún más su curiosidad por investigar o aprender.

- 5) Saber sus maneras de aprender y sus métodos en que van realizando las actividades o las tareas.
- 6) Individualizar la enseñanza en la medida de lo posible, dedicarle tiempo a cada estudiante, todos los estudiantes quieren satisfacer sus necesidades, y que clase es diferente.
- 7) Ser profesores reales, que reconozcan que los alumnos son seres humanos, los cuales quieren ser checados regularmente, que apoyen su aprendizaje, que les informen individualmente como les esta lleno en sus clases.
- 8) Tratar a los estudiantes con respeto y confianza, es decir que los comentarios se les pueden hacer, pero no de una manera ofensiva, evitar ridiculizar a un estudiante en público, es mejor decir las cosas en privado. Si el alumno hace cosas bien, felicitarle; le dará dignidad y él nos recompensará con su esfuerzo.