

FORMATO PARA EL PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA (PTP)

Nombre del docente: LAURA DEL CARMEN **Fase y grado:**
MOGUEL MARFIL

Nivel educativo: PRIMARIA	Lugar y fecha:
---------------------------	----------------

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? **Es motivador y a la vez da un poco de miedo porque innovar, romper los paradigmas ya establecidos y volver a crear nuevos, formas nuevas de trabajar y actividades que sean atractivas e interesantes para los niños.**

ASPECTO O ELEMENTO DE REFLEXIÓN	LOGROS O FORTALEZAS	ÁREAS DE MEJORA O DEBILIDADES
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	<p>Se ha alcanzado un buen nivel de apropiación y comprensión del plan de estudios vigente, lo mismo que de los programas sintéticos.</p> <p>Se buscó fomentar en los niños a la identidad con México, que es su país y pueden mejorarlo y ellos pueden llegar a ser mejores teniendo una responsabilidad ciudadana en ello, tiendo honestidad, además de poder participar en la transformación de la</p>	<p>Aún falta un mejor dominio de algunas áreas de trabajo para poder comprender y emplear mejor los planes y los programas sintéticos, aún hay algunas terminologías que no quedan muy claros, pero que se están haciendo parte de nuestra cotidianeidad.</p> <p>En el cuidado de la naturaleza y del medio ambiente, estamos mejorando pero aún queda mucho que hacer ya que los niños no tiene</p>

	<p>sociedad donde ellos viven y están impresos en ella.</p> <p>Buscamos que aprendan el respeto de la dignidad humana, que todos tenemos derechos, pero también obligaciones y que tu derecho acaba cuando tu están infringiendo los míos o me estas ocasionando un mal.</p> <p>La escuela afortunadamente siempre ha sido abierta en cuanto a la interculturalidad y eso ha beneficiado a los alumnos que asisten al plantel.</p> <p>Siempre se ha buscado que en la institución exista la cultura de la paz, buenas relaciones y afortunadamente se da en la institución.</p> <p>Aún nos falta que aprendan el respeto por la naturaleza y cuidado del medio ambiente.</p>	<p>los hábitos ni la cultura de poner la basura en los botes, clasificarla, cuidar los árboles y plantad, pero estamos trabajando en ello.</p>
<p>Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)</p>	<p>En el plan analítico que se elaboró en la escuela se tomó en cuenta el contexto socioeducativo, se han contextualizado los programas sintéticos y se</p>	<p>Se está buscando mejorar entre todos los codiseños que se van realizando en las aulas ya que en ocasiones hay que adecuar muchas cosas</p>

	<p>han venido realizando los codiseños de los mismos para beneficio y apoyo de los alumnos que están en el plantel y en las aulas. Cuando se elaboró el programa analítico fue una labor conjunta del colectivo escolar de acuerdo al nuevo Plan de Estudios. Nuestro programa analítico será una estrategia que va a permitir que nuestro colectivo docente pueda contextualizar, la realidad escolar y comunitaria, los contenidos nacionales de los programas sintéticos.</p>	<p>debido al contexto y al medio donde se llevan a cabo y no se cuenta con muchas cosas. En nuestro plan sintético se abordó los 3 planos: Plano 1: Análisis del contexto socioeducativo de la escuela. Plano 2: Contextualización Plano 3: Codiseño</p>
<p>Elaboración del diagnóstico socioeducativo</p>	<p>Se realizó con conciencia sabemos que quizás no abarcamos todos los aspectos porque se nos pasó, pero cada vez se realizara de la mejor manera posible se tomó en cuenta los contextos, niveles económicos, problemáticas familiares que de alguna manera permean el desempeño y desarrollo de los alumnos. Este plano del programa analítico se refiere a la</p>	<p>A veces creemos que todo se puso que se revisaron todos los aspectos, pero la realidad es que como se va desarrollando el curso escolar van surgiendo nuevos problemas y necesidades que al momento de realizar el diagnóstico no estaban presentes y con el trabajo surgieron por lo tanto hay que resolverlos e incluirlos en el diagnóstico.</p>

	<p>lectura de la realidad escuela, de la comunidad, de la región, del país donde el alumno vive y finalmente del mundo. La lectura de la realidad no es sencillo de hacer ya que consiste en la problematizar las condiciones educativas de la escuela y donde también se integra un diagnóstico.</p>	<p>En la elaboración de este se trató de abarcar: Contexto externo de la escuela, el contexto interno, contexto sociocultural de la comunidad, aspectos que favorecen y obstaculizan el aprendizaje, los problemas de la comunidad y del grupo escolar, tener un diagnóstico del grupo, además de los intereses de los alumnos del grupo, saber que metodologías didácticas que se podrían implementar, estrategias e instrumentos de evaluación que se podrían implementar aunque en estos últimos a veces nos hace falta saber mas .</p>
<p>Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico</p>	<p>El recuperar el sentido humanista y crítico de las personas es un poco más complicado lo mismo que en el plan analítico, es ir mas allá de la formación de las personas de los valores con los que fueron educados y formados, de</p>	<p>Falta que las normales formen docentes no solo que piensen en ellos y donde los van a enviar a trabajar, que dejen de ser el centro del mundo y sientan que los niños que tiene</p>

	<p>la ética y responsabilidad de los mismos para poder ver y sentir las necesidades de los alumnos, de la comunidad.</p>	<p>durante 5 horas muchos de ellos viven cosas que no podemos imaginar en sus casas y que el único lugar que en ocasiones se sienten protegidos y tranquilos es la escuela y su aula y donde su maestro le muestra empatía, lo alienta y apoya, pero en ocasiones en vez de hacer eso les destruye la vida, les grita y maltrata.</p>
<p>Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico</p>	<p>En la escuela siempre se han mantenido buenas relaciones con la comunidad y los padres de familia, existen algunos padres y maestros que con nada están contentos pero la gran mayoría están contentos, hay que tener actitud y se positivo en algunas cosas y estar conscientes en lo que sí se puede cambiar, apoyar y ayudar y en lo que por más que lo deseemos no va a cambiar ni a mejorar pero que tengamos la</p>	<p>Necesitamos mejorar en ocasiones nuestras actitudes, para con los niños, padres de familia y comunidad, pensar que tiene muchas carencias al menos donde trabajo no todos, pero si una gran mayoría, los niños están carentes y buscan una palabra de aliento, apoyo, escucharlos, platicar con ellos para así saber sus intereses y necesidades. La escuela mantiene, vínculos débiles, y poco eficaces</p>

	<p>conciencia tranquila que lo intentamos y buscamos la mejora y beneficio para los alumnos.</p>	<p>con la comunidad de la que forman parte por eso mismo, ser repensados y mejorados en el marco de la planificación institucional afortunadamente en la institución no existe esto, con ello no quiero decir que siempre estén presentes apoyando a la institución pero al menos la escuela realiza lo que le corresponde hacer.</p>
<p>Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes</p>	<p>la experiencia que he escuchado por parte de los compañeros que en ocasiones se les complica el poco o nulo apoyo que le dan los padres de familia a los niños, en la comunidad los padres se preocupan y van por sus hijos hasta tercer grado ya de cuarto hasta finalizar la primaria los dejan más solos.</p>	<p>Crear conciencia en los padres de familia que la labor de vigilar a sus hijos que cumplan, asistan todos los días, aprendan hábitos de higiene y buenos modales, valores es labor de ellos y no de los docentes, pero parece que muchos padres creen que todo lo anterior es responsabilidad de los docentes y además enseñar conocimientos.</p>
<p>Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.</p> <p>En la escuela como creo que en la mayoría se forman grupos, sin embargo, cuando se elaboró todos apoyaron e hicieron aportes, hablaron de las</p>		

necesidades de sus alumnos, de lo que necesitan y requerían aprender, apoyarlos para poder seguir en su proceso de aprendizaje, de poderse enfrentar al mundo con las herramientas necesarias poder resolver sus necesidades, para afrontar el mundo, saber que pueden esperar de este y en que pueden ellos contribuir para mejorarlo. Siento que como todo inicio nadie quiere expresar sus dudas, ideas, aportes, pero una vez que uno lo hace todo comienza a fluir y todos van hablando y diciendo lo que se espera lograr en los niños. Nuestro plan se tuvo que realizar 3 veces, porque en ocasiones hizo falta agregar aumentar, poner cosas que olvidamos o pasamos por alto y a la hora de revisarlo vimos que necesitábamos poner, quitar o aumentar otras cosas.