

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: Ederling Neftali Narvaez Iuit Grado y grupo o función: Fase 2 - Preescolar Institución educativa: Ruy Javier Espinosa Ayora	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas:	
Visión: Promover el desarrollo integral de los niños, tomando en cuenta su contexto y comunidad, necesidades, intereses y ritmos de aprendizaje. Esta visión del programa analítico en nuestra escuela preescolar busca no solo cubrir las competencias académicas básicas, sino también ofrecer a los niños una experiencia rica y formativa que los prepare para ser personas completas, capaces de enfrentar los desafíos de la vida con confianza y empatía.	
Propuesta n.º 1 Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: A través de colegiados cada quince días en los cuales el colectivo docente de manera colaborativa establecerá acuerdos y calendarizará las acciones por realizar estableciendo tiempos y responsables.	
Propuesta n.º 2 Acompañamiento: La directora de nuestro plantel realizará visitas áulicas cada mes con la intención de valorar lo que se está trabajando en cada uno de los grupos. Esto con la firme intención de acompañar a las docentes en su desarrollo de proyectos así como verificar la congruencia del plan analítico con los contenidos que se están efectuando. Se dará la retroalimentación de manera oportuna para reconocer fortalezas y áreas de oportunidad del equipo docente.	
Propuesta n.º 3 Colegiados para seguimiento y evaluación: En cada corte de evaluación se analizarán las acciones realizadas para obtener los avances en cada corte de evaluación, y las acciones pendientes por realizar, estableciendo tiempos y responsables. Asimismo se identificarán las áreas de oportunidad para establecer acciones de mejora.	

Propuesta n.º 4 Apertura, actitudes positivas: Las docentes se mostrarán flexibles y receptivas hacia los comentarios y aportaciones de sus compañeras, asimismo mostrarán disposición a recibir una formación continua de manera que cuenten con información actualizada y brinden educación de calidad.	
Propuesta n. 5 Vinculación con proyectos sociocríticos: Cada proyecto partirá de una problemática real del contexto identificado a través del diagnóstico socioeducativo, áulico y comunitario.	