

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: CINTHIA SALAZAR CÓRDOVA

Fase 2 y grado:2°

Nivel educativo: PREESCOLAR	Lugar y fecha: Mérida, Yucatán a 17 de noviembre de 2024
-----------------------------	--

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente?

CONSIDERO QUE ES UNA GRAN OPORTUNIDAD PARA DAR UNA ATENCIÓN ADECUADA Y DIRIGIDA HACIA METAS REALES YA QUE SE PARTE DE PROBLEMATICAS O NECESIDADES REALES. TAMBIEN ES UNA GRAN RESPONSABILIDAD DADO EL COMPROMISO QUE REQUIERE DE CADA DOCENTE AL TOMAR LAS MEJORES DECISIONES PARA EL APOYO REAL A SUS ALUMNOS.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	El trabajo en equipo ha permitido tener en cuenta todos los elementos necesarios.	Mejorar la claridad de cada concepto para todo el cuerpo docente
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Problematización, contextualización, contenidos, PDA, momentos de implementación, orientaciones didácticas, evaluación formativa y ejes articuladores.	Incorporar todos los PDA de los maestros de apoyo para asegurarnos de que todos estemos dirigidos a atender las problemáticas detectadas en el diagnóstico.

Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Se toman problemáticas reales, se cuenta con suficiente información de la comunidad, las docentes observan con atención y de manera objetiva a los alumnos, compromiso con el trabajo. Buena capacidad de análisis y reflexión por parte de las docentes.	El planteamiento de las problemáticas de tal forma que se puedan vincular y dar atención de forma práctica y organizada.
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Todos los contenidos seleccionados están enfocados a atender a nuestros alumnos de manera efectiva y afectiva, incluyendo a todos los alumnos y proponiéndonos evitar o superar las BAPS	Es necesaria la orientación y el apoyo en diversos temas que apoyan la labor docente de la escuela, como atención a niños con condiciones específicas como TEA, TDAH, Hipoacusia entre otros.
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Se pretende que las acciones realizadas por los docentes en el aula y escuela con los alumnos	Se requiere sensibilización a los cuidadores, padres y madres de familia; con respecto al

Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	impacten de manera directa en la comunidad para propiciar ambientes de mejora y propicios para el desarrollo de los alumnos.	propósito de la educación preescolar y sus beneficios, así como practicas efectivas de crianza y manejo de normas de convivencia en casa.
	La experiencia de las docentes y personal de apoyo como música y educación física permite adecuar la forma de trabajo y la disposición de mejora y cambios necesarios en las practicas docentes y formas de entender las necesidades de los alumnos.	Oportunidades para el estudio del nuevo plan, apropiación clara y precisa de los conceptos y elementos que componen los planes y programas.
Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela. Fue un tanto estresante, no tenemos claro a qué se refiere en toda su extensión cada elemento, el apoyo entre el equipo docente fue un aspecto positivo, sin embargo, el tiempo para elaborarlo fue poco.		

