

### Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

<b>Propuestas de mejora</b>	
<b>Nombre de la/del docente:</b> <u>Carolina Díaz Soberanis</u> <b>Grado y grupo o función:</b> <u>Maestra de tercer grado de preescolar grupo b</u> <b>Institución educativa:</b> <u>Jardín de Niños Jonas Salk</u>	
<b>Indicadores por considerar para orientar las propuestas:</b>	
<b>Visión:</b> Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico. <b>Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje:</b> Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico. <b>Acompañamiento:</b> Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico. <b>Vinculación con proyectos sociocríticos:</b> Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto. <b>Valoración y seguimiento:</b> Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados. <b>Apertura, actitudes positivas:</b> Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.	
Conformar comunidades de aprendizaje donde directivo, docentes frente a grupo y maestros de apoyo se reúnan de manera periódica para trabajar de forma colaborativa intercambiando sus conocimientos y dando aportaciones para la construcción y mejoras del programa analítico.	<b>Propuesta n.º 1</b>
Fortalecer el trabajo colaborativo y el diálogo profesional entre colegas y todo el colectivo escolar fomentando un ambiente de confianza y respeto mutuo, asegurándose que todos los miembros participen de manera activa y comprometida, desarrollando interacciones basadas en el diálogo y la reflexión, creando un ambiente agradable para el desarrollo del diálogo, respetando los puntos de vista y emociones, fomentando una comunicación asertiva para aprender uno del otro.	<b>Propuesta n.º 2</b>
Llevar a cabo un taller de análisis de los planos del programa analítico reconociendo su importancia para la planeación didáctica ya que reflejan la realidad de la escuela y su entorno y las acciones que se toman para que los estudiantes aprendan.	<b>Propuesta n.º 3</b>
Fortalecer el diagnóstico socioeducativo de nuestro programa analítico a través de técnicas e instrumentos como entrevistas y encuestas, que permitan recopilar datos de manera coherente con los objetivos planteados y profundizar en la búsqueda de información de nuestros alumnos, sus familias, las prácticas docentes y la comunidad en general.	<b>Propuesta n.º 4</b>

Comprometernos a seguir profundizando en el estudio de los elementos curriculares del programa sintético para lograr una mejor articulación, orientación de nuestra práctica docente y vinculación con los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos.	Otra(s)
---	---------

	Logros	Nota	Aspectos por mejorar
Autoevaluación	En este curso logré, a través del análisis y la reflexión del proceso de construcción del programa analítico de mi escuela, darme cuenta de los logros y las áreas de oportunidad que tenemos como colectivo y la importancia del trabajo colaborativo para lograr un impacto en el plano educativo.	Quiero felicitar a los creadores del contenido del curso y a la asesora por brindarnos estos espacios de aprendizaje y la oportunidad de seguir creciendo y aprendiendo para beneficio de nuestra labor docente y toda la comunidad escolar.	