

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: _Adriana Marisol González Peralta. Grado y grupo o función: Docente frente a grupo de preescolar 1ºB Institución educativa: Jardin de niños “jose Maria Medina Ayora”	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas: Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico. Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico. Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico. Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto. Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados. Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.	
Propuesta n.º 1	Que los directivos de las escuelas permitan realizar el programa analítico de manera colectiva y tomar en cuenta las opiniones de todos sus maestros dando flexibilidad a la hora de realizarlo y brindarnos una claridad de lo que se tiene que hacer sin desviarnos del tema.
Propuesta n.º 2	Que el colectivo docente destine tiempo para sistematizar el análisis del contexto socioeducativo. Se destinen cursos de actualización para conocer más el plan de estudios y así no distorsionar lo que en verdad tenemos que hacer.
Propuesta n.º 3	Realizar un taller que nos permita al colectivo docente llevar a cabo un codiseño correcto de la lectura de nuestra realidad tomando en cuenta que esto nos va a llevar a construir un programa analítico que vaya de acuerdo a las condiciones de nuestra escuela todo por el bienestar de nuestros alumnos. En este taller llevar una análisis profundo de lo que pasa en Nuestro contexto y que tema debe ser acorde para trabajar como escuela y no solo por grados.

Propuesta n.º 4	Crear círculos de estudio en redes sociales para trabajar de manera colaborativa con otros compañeros y compartir reflexiones, casos, preguntas, ideas ya que todo esto enriquece nuestros conocimientos y nos permitirá darnos cuenta en qué fallamos y qué podemos mejorar.
Otra(s)	Organizarnos como colectivo para sacar aunque sea una vez al mes un día de la semana para sentarnos y analizar si el plan analítico se sigue realizando a nivel escuela de manera correcta y si no se está haciendo qué hacer para lograrlo.

