

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?		Si se dio un dialogo en el colectivo escolar, cada quien aporoto sus ideas y se hizo un análisis de como poder trabajarlo, hubo organización y disposición por parte del colectivo docente a la hora de realizarlo.		Conocer más sobre el proceso de construcción del programa analítico ya que hay la disposición para realizarlo, pero como es nuevo para nosotras salen otras dificultades y nos desviamos un poco de lo que debemos trabajar.
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?		Se logro de manera parcial ya que como colectivo intentamos que sea eficiente y analizar cada uno de los planos.		Nos falta analizar cada uno de los planos y llevarlos a nuestro contexto real, pues en el camino salieron otras problemáticas que ocasionar que se distorsionara la información.
¿Se generaron espacios de análisis y	Si se generaron, a pesar de que tenemos varias			

reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?	fallas a la hora de realizarlo, como colectivo docente tuvimos espacios de análisis que se nos fueron brindados que nos permitió intentar comprender la función del programa analítico y como debemos trabajarlo como escuela.			
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?		Hubo una organización que fue de manera parcial ya que nos organizamos por grados, sin embargo, tuvimos varias fuentes de información que nos permitió conocer el diagnóstico socioeducativo, tal vez no muy bien pero lo estamos intentando.		Creo que la falta de comprensión a la hora de como hacer el programa analítico por escuela es un área de oportunidad y la elaboración del programa ya que todavía lo andamos comprendiendo.
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se	Si, pudimos notar que necesidad presentamos como escuela, pero sobre			

problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?	todo en nuestra aula y eso nos ayudo a saber que es lo que queremos trabajar y así abordar la contextualización.			
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?		No se logro del todo, considero que como colectivo todavía nos falta aterrizarlo y concretarlo ya que hubo diferentes maneras de comprenderlo.		Nos falta como colectivo docente llegar a acuerdos y leer un poco mas sobre el tema y la forma de elaborar el plan analítico.
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?		En algún momento se analizo la propuesta de Sergio Tobón para la elaboración del programa analítico.		Solo se analizó en colegiado, pero no se le dio seguimiento.
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?		Parcialmente ya que considero que hace falta q la directora delegue mas responsabilidad es y no dejar ese cargo a otras docentes.		Salen otros pendientes, otras actividades y queda en el olvido en todo el personal docente.
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer			No, no logramos, no se termino.	Como colectivo docente nos faltó más

plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?				iniciativa para sentarnos y llevar a cabo un análisis de lo que nos faltó y también considero que como fue el primero que hacíamos no hubo una presión para terminarlo porque tampoco lo habíamos comprendido.
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?			Lo desarrollamos, pero no de manera correcta y no se le dio el seguimiento.	no hubo iniciativa ni por parte del directivo ni por parte de las educadoras del plantel.
Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:				
¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?				
A pesar de nuestro programa analítico no se le dio el seguimiento necesario se pudo notar que los aprendizajes que se crearon fueron: la necesidad de considerar las problemáticas de la comunidad en la que se encuentra la escuela y como afecta nuestra aula, la necesidad de llevar a cabo de manera correcta la contextualización de los programas sintéticos de acuerdo a las necesidades y condiciones de la escuela y la importancia de tener un dialogo para comprender la realidad.				
Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).				
1.- volver a leer y analizar como debe ser la construcción del programa analítico.				

2.- llegar a los acuerdos de manera correcta como colectivo docente y cumplirlos todo para mejorar la elaboración del plan analítico.

3.- como colectivo docente tener más iniciativa y no dejar que otros pendientes nos ganen.

4.- Darnos a la tarea de buscar información relevante que nos ayude a comprender mejor como es un programa analítico.

5.- darle el seguimiento de manera correcta y así evitar imprevistos.