Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Adriana Marisol González Peralta.		Fase: 2 grado: 1°
Nivel educativo: Preescolar		Lugar y fecha: Ticul, Yucatán 15 de noviembre de 2024
<p>Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Me gusta mucho la idea de formar parte ya que se toman en cuenta nuestras experiencias en el aula y nuestros saberes y esto es muy importante porque muestra la realidad del sistema educativo.</p>		
Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
<p>Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos</p>	<p>He tenido una comprensión del programa teniendo como fortaleza el seguimiento que como escuela le hemos dado al programa analítico.</p> <p>Otra fortaleza es reunirnos de manera constante como colegiado para analizar el proceso en que están yendo nuestros alumnos.</p> <p>Como fortaleza también tenemos la organización que nos ha permitido trabajar el plan analítico.</p>	<p>Familiarizarme con este nuevo plan de estudios es un área de mejora que debo fortalecer ya que es un programa nuevo y en algunas ocasiones me causa confusión.</p>
<p>Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos,</p>	<p>Período, fase, Primer plano, análisis del contexto socioeducativo.</p>	<p>Poner la vinculación con otros campos formativos.</p>

<p>contenidos, PDA, vinculación, entre otros)</p>	<p>Datos de alumnos que requieren apoyo y aprendizajes detectados que son necesarios reforzar, contenidos, nombre de los campos, PDA, análisis del contexto externo de la escuela, aspectos del contexto externo que favorecen el aprendizaje, aspectos del contexto externo que dificultan el aprendizaje, aspectos del contexto interno que favorecen el aprendizaje, situaciones problema, como se manifiestan, segundo plano contextualización, temas de interés de los alumnos, metodologías seleccionadas, estrategias de evaluación, instrumentos de evaluación,</p>	
<p>Elaboración del diagnóstico socioeducativo</p>	<p>Una fortaleza fue conocer muy bien el contexto escolar ya que llevo muchos años en la escuela y eso me ayudo a hacer un análisis adecuado a través de la observación y así saber que necesidades presentan mis alumnos y la comunidad en la que estamos.</p>	<p>Me costó un poco de trabajo detectar que tipo de problemática presenta mi grupo ya que es un primer año y costo un poco de trabajo lograr que se adaptaran.</p>

<p>Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico</p>	<p>La fortaleza es que tengo muy claro que en este proceso mis alumnos siempre van a ser el centro de todo y así tratar de lograr una educación de calidad para ellos reconociendo sus derechos y sus potencialidades.</p>	<p>Mejorar mis actividades que sean mas acordes a lo que ellos necesitan y que los ayuden a tener esa educación de calidad que buscamos.</p>
<p>Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico</p>	<p>La buena relación y comunicación con los padres de familia que siempre ha sido de respeto es una característica que tenido como fortaleza.</p>	<p>Es necesario involucrar mas a los papás a participar en actividades dentro del aula con sus niños y así tener un mejor vinculo.</p>
<p>Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes</p>	<p>Siempre realizo una reflexión y un análisis de mi practica docente que permite conocer en que falle y como debo mejorar.</p>	<p>Se me dificulta llevar apuntes para guardar esas reflexiones y tomarlas como una evaluación tengo que mejorar mucho esa parte ya que los apuntes son un aliado para fortalecer mi trabajo en el aula y así no olvidar que puede mejorar.</p>
<p>Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.</p> <p>Al inicio tuve confusión porque sinceramente no lo comprendía, me costó mucho trabajo entender que es lo que se tenia que hacer, me causo un poco de miedo porque como no sabía que es lo que iba a plasmar y siempre pensaba o que no lo iba</p>		

a poder hacer o que me iba a salir mal, después al ver el formato hecho por el colegiado me causo un poco inquietud porque lo sentí demasiado y mucha carga administrativa, pero a la hora de sentarme y empezar a hacerlo me fui dando cuenta que no era difícil al contrario que todo estaba planeado para ayudarme a mejorar mi práctica, fue más fácil para mí con esos datos detectar los problemas reales que hay en mi aula y en mi comunidad y me permitió tener mas claridad sobre los contenidos y los PDA.