

## Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

**Nombre del docente:** María José Suárez Góngora

**Fase y grado:** Fase 2 Grado 2

Nivel educativo: Preescolar

Lugar y fecha: Tekit Yucatán a 15 de  
Noviembre de 2024

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente?

Muy afortunada de ser parte ya que al interactuar con otros compañeros que de manera personal me han ayudando en varias ocasiones a resolver dudas que tenia que dentro de mi escuela no se habían resuelto, así como de igual manera resultó de manera armonica al momento de intercambiar ideas y estrategias de cómo llevar a cabo el currículo actual.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Implementación efectiva del plan sintético, ya que en nuestra escuela el colectivo docente lo hemos llevado a la práctica de manera significativa.	Aun no se tiene muy claras las metodologías a trabajar.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Los PDA y los contenidos son muy claros y enriquecedores para poder llevarlos a la práctica.	La vinculación con otros campos y los ejer articuladores.
	Se hizo en tiempo y forma y nos sirve al momento de de realizar los proyectos,	Siempre se utiliza el mismo instrumento para tener los resultados que se pretender

Elaboración del diagnóstico socioeducativo	ademas de que permite identificar las habilidades, saberes previos y contexto de los alumnos.	tener, sin darnos la oportunidad de implementar otros diferentes.
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Se ha tomado en cuenta las necesides e interes de los alumnos al mismo tiempo trabajando como guía para que los alumnos puedan desarrollar su pensamiento crítico.	Al momento de llevar a cabo las actividades siempre se recae en la idea del sentido conductista, puesto que no se da el tiempo de dejar a los alumnos que desarrollen su pensamiento crítico.
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	En la planeación de actividades siempre se toma en cuenta incluir a los padres de familia, oficios y profesiones de la comunidad, así como costumbres y tradiciones.	A pesar de que se diseñan las actividades para involucrar a la comunidad, en varias ocasiones son los mismos padres que no se dan el tiempo para participar en las actividades escolares.
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	Se llevaron a cabo espacios en los que se debatió la informacion proporcionada de manera que logramos cumplir con la elaboracion del programa analitico.	Tenemos desfase de informacion ya que no se ha dado la capacitacion necesaria.

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

Al inicio surgieron muchas dudas pero con ayuda de los materiales que se nos facilitaron, cursos que tuvimos que tomar por nuestra cuenta, y espacios

---

proporcionados por la directora de la escuela es que se fueron esclareciendo las dudas y pudimos elaborar nuestro programa analítico.

---