

- **Foro 2. Importancia de las habilidades socioemocionales en la comunidad escolar.**

Propuestas de mejora	
<p>Nombre de la/del docente: Eva Natalia Inurreta Cantún</p> <p>Grado y grupo o función: Docente de 2° de preescolar</p> <p>Institución educativa: Jardín de Niños “Rita Cetina”.</p>	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas:	
<p>Visión: llevar cabo un diagnóstico participativo involucrando a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad donde se identificaron las preocupaciones socioemocionales y las injusticias presentes en el entorno escolar.</p> <p>Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se diseño un currículo que integra contenidos socioemocionales con un enfoque crítico, dentro del cual se abordaron temas como la empatía, inclusión, etc para la elaboración y aplicación del programa analítico.</p> <p>Acompañamiento: promoviendo el trabajo colectivo</p> <p>Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto.</p> <p>Valoración y seguimiento: Participar activamente en proyectos y actividades que abordaron las cuestiones identificadas, de igual manera contribuyan a la transformación de su entorno escolar.</p> <p>Apertura, actitudes positivas: establecieron alianzas con organizaciones comunitarias que trabajen en temas de justicia social y emocional, fortaleciendo así la conexión entre la escuela y la comunidad.</p>	
Propuesta n.º 1	<p><u>.Colegiados para el fortalecimiento del PA</u></p> <p>Realizar periódicamente círculos de estudios del programa para apropiación de los elementos que lo conforman.</p>
Propuesta n.º 2	<p><u>Diálogo abierto</u></p> <p>Compartir las experiencias y perspectivas docentes para dar autonomía profesional, así como reconocer la práctica.</p>
Propuesta n.º 3	<p><u>Diseñar en colectivo escolar una agenda</u></p> <p>Que nos permita dar seguimiento puntual a las actividades propias de la elaboración y reajuste del Programa analítico, en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados</p>
Propuesta n.º 4	<p><u>Practicas pedagógicas</u></p> <p>implementar prácticas pedagógicas con la finalidad de fomentar la reflexión crítica y la transformación personal y social, así mismo promover las habilidades socioemocionales como la empatía y la resiliencia.</p>