

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?	Si ya que era un jardín bidocente			
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?		Cuando no había mucha intervención de la supervisora se avanzaba		
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?		Se realizaban colegiados periódicamente		
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?		Si nos dimos a la tarea de relacionarnos con la comunidad para apropiarnos de ella		
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?		Si aunque no del todo ya que la problematización fue muy encausada por la supervisora quien limitaba el trabajo docente		
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del			No a tal grado	Continuamos en proceso

programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?			de cada uno	
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?			No	
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?	Si porque era escuela bidocente			
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?		Si se organizaban los PDA para trabajar las problemáticas e íbamos haciendo pautas para evaluar lo avanzado		
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?	Si iba acorde a las planeaciones que se abordaban en el aula			
Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:				
¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?				
Darle sentido al contexto donde se desenvuelven los alumnos para que de ahí se lograra su aprendizaje				

El trabajar de manera colaborativa con el colegiado es de suma importancia para lograr avances

Involucrar a la comunidad (padres de familia) favorece a la resolución de la problemáticas

Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).

Autonomía profesional

Seguir conociendo el Programa sintético

Tener una visión mas amplia al momento de elegir los PDA para priorizarlos

Considerar diversidad de posibles proyectos

Ser mas precisas en las metodologías

Seguir trabajando en las áreas de mejoras