

Nombre del docente: Eva Natalia Inurreta Cantún		Fase 2 grado: 2°
Nivel educativo: Preescolar	Lugar y fecha: 15/nov/24 Mérida, Yucatán	
<p>Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Muy entusiasmada, de poder adquirir conocimientos nuevos o reforzar lo poco que se, en relación al Programa analítico y que mejor a través de estos espacios virtuales que me permiten mejorar mi práctica docente y abonar experiencias a mi colectivo</p>		
Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Contenidos y PDA Evaluación formativa	Estoy en proceso de tener mayor conocimiento de ellos
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Contenidos y PDA	Le faltan algunos elementos y ser más específicos en ellos
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Se analizo el contexto escolar	En la lectura de la realidad se mencionaron varios temas, pero no se problematizaron el contexto social y comunitario, no se le dio importancia
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Se le da sentido humanista	Su enfoque va más a lo pedagógico que a lo humanista, pero carece de pensamiento critico ya que no es planteado por problemas lo abordado
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Se realizo junta informativa de inicio para hacer mención	Carece de ese vinculo y no hay referente de proyectos escolares o

	de la manera de trabajar este curso	comunitarios, la temporalidad solo se incluyo para el primer trimestr
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	Hay disposición del colectivo en experiencia	Se aborda lo básico por lo que es necesario profundizar en lectura, ya que se carece de información para la construcción del PA

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

Pues he tenido que estar en 3 escuelas diferentes 2022, 2023 y ahorita este curso 24/25. Y lo que he observado que la percepción de las directoras es muy diferente en cada zona, quiero pensar que depende de la información que reciben de sus supervisoras y a su vez no hay un acompañamiento constante más bien una presión por elaborarlo y entregarlo.

Si bien el curso pasado se elaboró un PA muy específico en el contexto socioeducativo, pero no fue flexible en cuanto a los PDA poniendo muchas limitaciones para llevar a cabo diferentes proyectos que proponía el colectivo.

En este curso actual, soy nueva en la escuela y en los CTE he observado que el colectivo no suele darle importancia al PA por lo que se realizó de manera muy superficial y de manera muy general, no dando énfasis a los elementos que debe contener, esto hace que no se tome cuenta para el trabajo en el aula, más que los contenidos y PDA seleccionados, pues a decir verdad me causa mucha inquietud y de manera personal procure elaborar uno para tener el referente y de ahí abordarlo pero en mi grupo.