

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)³

Propuesta de Mejora.	
<p>Nombre del Docente: María Elicia Ventura Sosa. Grado y Grupo: 2ºA Institución Educativa: Jardín de Niños” Tunben Kin”</p>	
<p style="text-align: center;">Indicadores por considerar para orientar las propuestas:</p> <p>Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico.</p> <p>Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico.</p> <p>Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico.</p> <p>Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto.</p> <p>Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados.</p> <p>Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.</p>	
Propuesta No 1	<p>Colegiados docentes, directivos. Para intercambiar experiencias, estrategias, resultados de la aplicación del plan analítico, compartir, analizar fortalezas y áreas de oportunidad para tomar decisiones para obtener mejores resultados.</p>
Propuesta No 2	<p>Comunidades de aprendizaje. - Calendarizar reuniones en colectivo para analizar, planear proyectos socio educativos para el plan analítico de acuerdo a las problemáticas de los estudiantes.</p>
Propuesta No 3	<p>Capacitación Docente.- Talleres para mejor comprensión de la articulación y vinculación de los campos formativos y ejes articuladores en el plan analítico.</p>
Propuesta No 4	<p>Instrumento de seguimiento. -Elaborar en colectivo un instrumento para evaluar y dar seguimiento al desarrollo del plan analítico, designar responsables, compromisos para tomar decisiones con base a las fortalezas y áreas de oportunidad detectadas.</p>