

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), segunda parte. Acciones de mejora para la reconstrucción de programa analítico

Mediante la revisión de tu programa analítico, realiza una valoración de la experiencia vivida al interior de tu colectivo escolar. Para ello, analiza y reflexiona sobre la construcción del programa analítico, teniendo como base el trabajo colaborativo.

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?	X			Si se dio el diálogo, pero como todavía no hay un dominio del nuevo plan de estudios, considero que sería de apoyo que UN ATP nos acompañe en algunas sesiones para poder aclarar nuestras dudas.
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?	X			se dio el trabajo colaborativo ,solo que en cuanto el tiempo al termino de la jornada se nos hacia un poco pesado, y en ocasiones planeábamos pero nos hacia falta reflexionar un poco más, pero por el agotamiento, era un poco complicado.
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?	X			Los espacios como colectivo se calendarizaba, pero al ser al termino de la jornada de trabajo era un poco cansado, no siempre se contaba con la autorización de supervisión para poder agarrar un tiempo de la jornada para poder hacer esta reflexión-
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?	X			Por binas se trabajaron los ámbitos ,se analizaron ,se investigo para poder hacer la narrativa, se compartió con el colectivo y se fueron haciendo correcciones entre todos.
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el	X			La información nos permitió sacar las prolematicas,pero al desarrollar las acciones nos dimos cuenta que hay información que nos hacia falta y que

impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?				nos podría ser de ayuda para elaborar el plan analítico, la información sobre cuestiones de dinámica familiar de cada una de las familias de los alumnos
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?	X			Si logramos comprenderlos a través del dialogo, investigación que como colectivo realizamos
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?			X	No se uso para no perder de vista nuestra contextualización.
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?	X			Cada docente se comprometio y elabora su contextualización de su grupo y posteriormente se realizo a nivel escuela.
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?	X			En nuestro plantel ,la directora con base a la información de la jefatura de sector nos pidieron utilizar la metodologías de proyectos y que utilicemos variedad de tipos de proyecto, pero para poder mejorar es importante que primero conozcamos e identifiquemos la finalidad de cada tipo de proyecto para implementarlo de acuerdo a la problemática a tratar.
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?	X			Si se dio seguimiento,para mejorar es importante poner acciones y tiempos para realizar este seguimiento continuo y no solo al termino del periodo o ciclo escolar.

Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:

¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?

Lo que aprendí en este ejercicio es la importancia de conocer nuestro plan de estudios ,recabar datos de nuestra comunidad, los saberes de los alumnos, las metodologías para trabajar y que respondan a nuestras problemáticas y considerar la fase en que se encuentran nuestros alumnos ,así como conocer y diferencias los planos que se trabajan en el plan analítico, todo este trabajo para que pueda tener un resultado y avance positivo, debe estar basado en el análisis, reflexión de la contextualización que hagamos y que sea lo mas apegado a la realidad el diagnostico

socioeducativo escolar para poder determinar las problemáticas y priorizarlas para su atención para poder favorecer el perfil de egreso y de lo que busca la nueva escuela mexicana

Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).

Colegiados para analizar y reflexionar sobre la construcción del plan analítico.

Solicitar apoyo externo a especialistas en el tema para solventar nuestras necesidades para mejorar la práctica educativa.

Analizar y reflexionar de la entrevista que se la hace a los padres e integrar las preguntas que nos permitan conocer el entorno social, cultura, económica y familiar de nuestros alumnos.

Tomar talleres o cursos para implementar otras metodologías de trabajo.

Planear acciones de seguimiento y evaluación del plan analítico.

Solicitar espacios y tiempos a nuestras autoridades inmediatas para la construcción y análisis del plan analítico.

