

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: MARIA ELICIA VENTURA SOSA		Fase y grado: 2 SEGUNDO
Nivel educativo: PREESCOLAR		Lugar y fecha: 18 de Noviembre de 2024 Mérida, Yucatán
Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Me siento emocionada y temerosa por la gran responsabilidad, compromiso que implica la elaboración del plan analítico en nuestras escuelas, ya que es el punto central de nuestro trabajo escolar con los alumnos, comunidad para preparar a nuestros alumnos y puedan desenvolverse y actuar en situaciones de su vida cotidiana.		
Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	He logrado conocer en plan sintético que es el documento oficial a nivel nacional y con base en ello tomar en cuenta en mi trabajo diario desde la elaboración de la lectura de la realidad, contextualización de mi grupo y en la planificación de plan analítico los 4 elementos centrales del plan de estudios: <i>Integración curricular</i> que abarca 4 campos formativos ,cada uno con contenidos y PDA por grado que deben desarrollar los alumnos al termino de la educación preescolar, también se da la articulación con los 7 ejes que permitirán la concreción del perfil de egreso de los alumnos al termino del nivel o fase que se encuentren. Para poder comprender y planificar acciones que permitan favorecer los contenidos y PDA de cada campo fue necesario leer las especificidades y finalidades de cada uno, saber que vamos a evaluar y en todo momento no perder el sentido de humanismo al valorar a todos de acuerdo a sus contexto social, económico y familiar, el conocer estos aspectos de los alumnos entra elemento de la <i>autonomía profesional del magisterio</i> donde el docente con base su análisis de la realidad tomamos decisiones de los contenidos,PDA,ejes articuladores y metodologías que vamos a trabajar de acuerdo a lo que necesitan mis alumnos y	Aunque considero que conozco y he leído el plan sintético, puedo mejorar en la consolidación y dominio de los contenidos y PDA ya que el algunas ocasiones todavía requiero de la consulta de las especificidades de los campos al planificar actividades o seleccionar metodologías para el plan analítico. En lo personal y también se ha dado la coincidencia en mi colectivo que hay debilidad en como realizamos la evaluación formativa en el aspecto del que registrar para ser justo con nuestros alumnos y que la valoración que hagamos sea la realidad y no nos confundamos de como fue el proceso que el alumno llevo para el logro o dificultad de su aprendizaje. La evaluación lo hago, pero siento que puedo mejorar 'para que logre sentirlo como parte de mi proceso y no como carga administrativa.

	aquí intervine otro elemento que es <i>la comunidad como núcleo integrados de los procesos de enseñanza aprendizaje</i> porque nuestros estudiantes y nosotros no vivimos aislados formamos parte de la comunidad que nos brinda aprendizajes de su cultura, como interactúan entre ellos y que normas siguen que permitirán preparar a nuestros estudiantes para vivir en comunidad ,esto lo logramos brindando a los alumnos <i>el derecho humano a la educación</i> que como docentes debemos procurar que los alumnos terminen sus estudios y brindarles los apoyos para que los concluyan.	
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	En mi escuela como colectivo elaboramos el plan analítico,esto lo llevamos a cabo después del análisis de la realidad de como terminaron los alumnos el ciclo anterior, ya que se inició con la elaboración del plan analítico mientras hacíamos nuestro evaluación diagnostica de los grupos actuales, por lo que se jerarquizaron los contenidos que como escuela consideramos prioritarios para seguir avanzando, se planeó para el primer trimestre, en binas por grado cada se eligieron los PDA que trabajarían y se determinó el método de proyecto socioeducativo de Tobón que consideramos es mas apegado al nivel preescolar que trabajamos, después de concluir nuestro diagnostico se completo la lista de problemáticas ,los contenidos y PDA que abordaríamos. S pusieron por periodos, aunque tomando en cuenta que es flexible y puede haber cambios en metodologías, contenidos y PDA al realizar la evaluación formativa de acuerdo a los avance y áreas de mejora de nuestros alumnos.	Que se nos dificulto en la planeación analítica la articulación de los ejes articuladores, también la temporalidad más específica, ya que lo manejamos por trimestre y enumeramos las problemáticas que se abordarían en cada uno. Lo que nos hizo falta especificar en que plano se va a desarrollar, ya que, si lo consideramos al planearlo, pero al momento de hacer nuestro registro no se podía detectar el plan analítico.
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Para elaborar el diagnostico socioeducativo realizamos encuesta a los padres de familia de manera personal para conocer su contexto familiar de los alumnos, la dinámica familiar, situación	Lo que podemos mejora para elaborar un diagnóstico socioeducativo significativo es mejorar nuestra entrevista con los padres de

	económica y preparación de los padres de familia, se analizó la evaluación final de los alumnos del curso anterior y se comparo con los resultados que obtuvimos en la evaluación diagnostica que hicimos, de igual manera se consultaron relatorías de los CTE del curso anterior, ya al tener esta información como colectivo seleccionamos los ámbitos que vamos a trabajar y se analizaron todos los materiales antes mencionado para poder elaborar la narrativa de cómo estamos como escuela en esos aspectos y que s lo que tenemos ,que estamos haciendo y lo que nos falta.	familia para rescatar datos relevantes que consideramos nos hicieron falta a la hora de rescatar, analizar la información sobre la situación familiar, sus costumbres, normas de convivencia y situaciones familiares de los alumnos.
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	En el programa analítico escolar que lleve a cabo en mi colectivo, cómo parte primordial desde que nos brindaron los primeros textos del nuevo programa de estudios en colectivo analizamos y reflexionamos cual es el propósito del programa y se pudo analizar el sentido humano planteado y que como docentes debemos tener en cuenta en nuestra labor de enseñanza y procuremos desarrollar en los alumnos. Las acciones que desarrollemos en la comunidad educativa y escolar reconozcamos el cuidado, trato digno y que la educación que bridemos y aprendizajes que reciban los alumnos prevalezca la solidaridad, igualdad y justicia, al brindar las herramientas y saberes a nuestros estudiantes, le permitirá a ser críticos de sus acciones y tomar decisiones para el bien común.	Como docente me hace falta mejorar en desarrollar mi pensamiento crítico, considero que si lo pongo en practica en mi quehacer docente, pero como los contextos cambian es necesario mejorar en el desarrollo de este pensamiento, no solo en lo personal, sino en lo colectivo tenemos áreas de mejora para que nuestro plan analítico tenga mejores resultados.
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Hemos tenido un avance significativo con la comunidad ,desde la recolección de información para elaborar el diagnostico socioeducativo, conocer la cultura, economía y lugares de nuestra localidad de trabajo, nos ha permitido involucrarnos e involucrar a los padres, autoridades y vecinos para mitigar las problemáticas detectadas en el curso escolar, los padres y comunidad escolar han abierto una puerta a la colaboración, apoyo y	Todavía me hace falta conocer mas la comunidad de mi centro de trabajo en lo cultural, fuentes de empleo y localidades que nos pueden apoyar en el desarrollo de proyectos que permitan mitigar las problemáticas.

	reconocimiento de su participación en el logro de los aprendizajes de los alumnos.	
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	En nuestro colectivo se ha dado momentos de intercambio en los colegiados que se llevan a cabo cada vez que se requiera, donde compartimos experiencias de actividades exitosas con los demás compañeros, elaboramos rubricas y desempeños para ir mejorando poco a poco en la evaluación formativa, en mi centro de trabajo he tenido una gama de saberes y he compartido de igual manera situaciones, materiales y experiencias que me han funcionado en el aula con mis alumnos.	En lo que podemos mejorar es en que estos momentos que nos falta tiempo para poder compartir, podemos mejorar en la organización y evitar tiempos muertos o con temas irrelevantes que nos roba tiempo y que pudiéramos aprovechar para compartir saberes y experiencias novedosas.
Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.		
Fue cansado la elaboración ,ya que implico mucho análisis, lo bueno de todo el trabajo es que hubo mucho dialogo, colaboración entre las compañeras para poder agilizar la planificación y hubo proposiciones por parte de todas permitiendo que se mas practico elegir actividades de acuerdo a los contenidos y PDA, lo que si afecto en la evaluación de resultados es que una docente se le dificultaba el trabajo que de acordó en colectivo en plan analitico,haciendo un poco estresante cuando daba sus resultados, ya que hacía que el análisis o sus argumentos sean confusos y la situación se hacia mas pesada por el horario de los colegiados era al termino de la jornada de trabajo y ya estábamos cansadas, pero al tomar acuerdos y explicarle el porque elegimos los contenidos y metodologías era para movilizar los saberes e integrar a la comunidad en el aprendizaje de los alumnos, y como en las interacciones entre nosotros es bueno, nos permite dar sugerencias para mejorar entre nosotras, solo hay cierta dificultad en cuanto al directivo ya que en ocasiones no tiene el tacto para decir las cosas y provoca descontento o inconformidad en el trabajo.		