Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?	Siempre lo realizamos desde el inicio del curso así como cada vez que tengamos una inquietud.			
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?	Claro fue fundamental ya que de esta manera se aportan conocimientos, experiencias, lo que enriquece la construcción del programa analítico.			
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?		Cuando apenas iniciamos con este programa si tuvimos la iniciativa de investigar los conceptos, que era nuevo para nosotros como que antes eran aprendizajes esperado ahora contenidos como esto incorporarlo a nuestra práctica. Creo que aún nos falta debemos realizarlo mas seguido.		
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de	Asi es nos organizamos realizamos,			

<p>diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?</p>	<p>entrevistas, visitas domiciliarias, etc. Invitamos a gente importante para la comunidad a compartir sus conocimientos sobre la cultura, empleos, lugares emblemáticos y su contexto de la comunidad.</p>			
<p>Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?</p>	<p>Así es con la información obtenida del diagnóstico socioeducativo, se pueden problematizar las situaciones para descubrir el impacto, se analiza la información recopilada, identificando los principales problemas, necesidades, fortalezas de la comunidad educativa.</p>			
<p>¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?</p>	<p>Si en este inicio escolar ya se nos facilita, ya tenemos más confianza, se nos facilita implementarlo.</p>			
<p>¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?</p>	<p>Si, algunas veces es más específica la información y con ayuda de este se nos facilita o nos da pauta para investigar más a</p>			

	fondo pero si tomamos ejemplos en las redes sociales de igual manera en la elaboración del programa analítico.			
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?	Así es como se nos facilita en cuanto a la organización por grados. Somos las maestras de segundo grado de acuerdo a necesidades e intereses de los niños diseñamos los proyectos con la participación de los padres de familia.			
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?	Así es en la escuela nos organizamos por grados para llegar a acuerdos al cierre que es donde se hace para la comunidad y todos participan, seleccionamos: fechas, hora el lugar, recursos materiales, etc.			
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?	Si desde inicio del curso se realiza y se va implementando pero si surgen situaciones que debemos abordar igual se modifica y seguimos; para			

	<p>nosotros es muy importante, se revisa y se va actualizando.</p>			
<p>Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:</p>				
<p>¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?</p>				
<p>Lo más importante es la planificación, es un trabajo de equipo de todo el personal de la escuela sin olvidar a los padres de la familia y el contexto donde se encuentra que para mí esto es lo nuevo involucrar a los padres de familia en las diferentes actividades. El programa adaptarlo a las necesidades y características de la comunidad. La comunicación es fundamental con el personal, padres de familia, alumnos, y comunidad.</p>				
<p>Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).</p>				
<p>Establecer metas y objetivos claros. Establecer un sistema de monitoreo y evaluación. Siempre estar pendiente de los intereses y necesidades de los alumnos. Siempre actualizarme para crear actividades novedosas e interesantes para los alumnos. Mejorar en cuanto al implementar no olvidar el contexto de la escuela.</p>				