

## Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

**Nombre del docente:** Concepción Mengelle Cardeña

**Fase y grado:** 2 grupo

**mixto 1 ero y 2do grado**

Nivel educativo: Preescolar

Lugar y fecha: Mérida, Yucatán a 15 de noviembre 2024

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Con una gran responsabilidad y nerviosismo de que si lo que hago esta bien o no, pero a la vez muy orgullosa de poder tener esa autonomía curricular ya que yo soy la que está frente al grupo y conozco sus necesidades, áreas de oportunidad y fortalezas así como a la comunidad que rodea al plantel.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Paso a paso logré entender el programa, el perfil de egreso, la organización por fases y la vinculación con los ejes articuladores, los campos formativos sus contenidos y pds correspondientes a la fase 2.	Comprensión de los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizajes para vincularlos con las necesidades, es decir contextualizarlos de manera eficiente
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Los elementos que incluye el programa analítico de mi escuela son el primer plano (lectura de la realidad) análisis del contexto de la escuela, segundo plano (problematización) mapa de contenidos y tercer plano,	La dosificación de los contenidos a abordar, para no dejar de ver pds importantes, y la evaluación sistemática.

	<p>secuencia, temporalidad, estrategias y evaluación formativa.</p>	
<p>Elaboración del diagnóstico socioeducativo</p>	<p>Apoyándonos de cuestionamientos, del contexto que rodea al plantel, conocer a la comunidad escolar, con entrevistas, ver las verdaderas problemáticas que existen en la comunidad y en la escuela. La fase diagnóstica de los aprendizajes de los alumnos</p>	<p>la dificultad de mirar más allá para ver lo que es el problema que rodea a la comunidad, ya que tenemos diversos contextos alrededor.</p>
<p>Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico</p>	<p>Totalmente recuperado el sentido humanista, se pone al educando al centro, se trata con igualdad, respeto, poniendo en practica los valores y llevando al pensamiento crítico para educar para la vida y obtener aprendizajes significativos</p>	<p>Involucrar más a los padres de familia ya que la mayoría trabaja y al ser de diversos contextos se dificulta unificar valores</p>
<p>Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico</p>	<p>Se busca total involucramiento de todos los actores del proceso educativo, docentes, padres, madres, tutores, comunidad, supervisor, director, atps, intendente, docente de educación física,</p>	<p>Aún hay padres de familia que no se involucran del todo, y que no entienden la importancia de la educación preescolar,</p>

	<p>todos y cada uno tiene una participación activa para la ejecución del programa analítico.</p>	<p>alumnos que faltan mucho por enfermedad.</p>
<p>Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes</p>	<p>Con mis 28 años de servicio docente y en ocasiones como educadora con grupo y dirección tengo mucha experiencia en esta labor, muy consciente de la necesidad de transformar la educación ser un verdadero agente de cambio y que todo cambia y se transforma y en ocasiones tengo que aprender a desaprender para tomar lo mejor de los programas que van surgiendo en la educación para sacar a mis alumnos y alumnas adelante formando ciudadanos con pensamiento crítico y valores</p>	<p>Continuar con mi formación docente, nunca se deja de aprender, conocer los nuevos libros e textos gratuitos para implementarlos y que favorezcan los contenidos a abordar en clase.</p>

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

Mi experiencia en el primer curso de elaboración del programa analítico fue un poco frustrante al principio elaboramos el programa analítico escolar y luego el individual y al tener el acompañamiento de la supervisora y de las asesoras técnico pedagógicas observaron que se tenían que hacer modificaciones, pero sirvió para entender que es flexible y no pasa nada si modifico contenidos lo importante era trabajar de acuerdo

a la problematización detectada con la lectura de la realidad y atender las necesidades de los alumnos que atiendo, en cada corte evaluativo se evaluaba el programa analítico, haciendo los ajustes pertinentes para abordar los contenidos y favorecer al máximo los proceso de desarrollo de aprendizajes y que estos a la vez fueran retadores, de interés buscando estrategias para su implementación en el aula y con la comunidad escolar, ya con los resultados de fin de curso se logró avanzar en las problemáticas detectadas siendo muy satisfactorio el tener esos logros, aunque aún falta consolidar mejor este programa por lo que consideré importante tomar este curso para poder fortalecerme y realizar un mejor programa analítico.