

Proyecto de Transformación de la Práctica Final (PTP 3). Propuesta de mejora en el proceso de seguimiento con el colectivo docente para seguimiento del programa analítico

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: Alejandra Rosel Pech	
Grado y grupo o función: Docente _3 ° “A” _____	
Institución educativa: José Vasconcelos preescolar	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas:	
Visión: Contextualizar las situaciones de la comunidad en la que laboramos, para poder abarcar las situaciones que más requieran nuestra atención mediante actividades que sean de interés para ellos.	
Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: se llevaran a cabo actividades que permita a la comunidad docente participar, no serán muchas, pero trataremos que estén acordes a sus tiempos, tratando de que la asistencia sea la máxima posible, y de esa manera alcanzar los objetivos del plan.	
Acompañamiento: Iremos revisando el programa analítico para hacer modificaciones si es necesario e ir retroalimentando las actividades, pero desde la elaboración aplicaremos acciones que permitan la mejora del contexto.	
Vinculación con proyectos socio críticos: Todo estará acorde a las problemáticas que se han detectado, tenemos la ventaja que llevamos varios años trabajando en la comunidad, y eso nos permite detectar las necesidades más relevantes de la comunidad. Hemos detectado que en el campo de lenguajes es donde tenemos debilidad y las actividades estarán enfocadas a la mejora de ese campo, sin dejar de lado los otros 3 campos.	
Valoración y seguimiento: Se llevará un seguimiento de cada una de las actividades que se vayan a realizar, ya que de esa manera podemos identificar si hay mejora, o aun es necesario reforzar algo, o hay que cambiar, se realizará en los tres momentos de evaluación para ir identificando que nos falta por hacer, o que debemos continuar.	
Apertura, actitudes positivas: considero que el colectivo docente tendrá la disposición de realizar las actividades, así como ir mejorando lo que se requiera, sobre todo si es necesario hacer modificaciones.	
Propuesta n.º 1	
El 60% (78) de los alumnos presenta dificultades de comunicación oral (presentan problemas para pronunciar correctamente palabras simples, no relacionan los sonidos con las letras, usan palabras u oraciones de solamente dos a tres palabras para comunicarse con los demás, presentan dificultad para expresar abiertamente sus ideas y tienen un vocabulario escaso, presentan dificultad para responder	

preguntas sencillas que surgen de la narración de un texto), debido a que tienen pocas oportunidades para desarrollar el diálogo, reflexión e intercambio de ideas.(lenguaje oral).

Proyecto: Los cuentos
Proyecto: conociendo los portadores de texto

- 1. Comunicación oral de necesidades emociones gustos ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.**
- 2. Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde niñas y niños participen y se apropien de la cultura a través de diferentes textos.*
3. Representación gráfica de ideas y descubrimientos al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares.

Se familiariza con historias, mitos y leyendas de la tradición oral de la comunidad

Conversa con sus pares acerca de lo que significa pertenecer a una familia, los cuidados que recibe, las reglas que deben seguir, algunas de sus costumbres, y reconoce que se conforman de diferente manera sin que tenga más valor que otra.

Vivencias con sus pares y otras personas, acerca de las diferentes formas de actuar, expresar, nombrar y controlar las emociones.

<p>Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.</p>	<p>1. Comunicación oral de necesidades emociones gustos ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.</p> <p><i>2. Narración de historias mediante diversos lenguajes, en un ambiente donde niñas y niños participen y se apropien de la cultura a través de diferentes textos.</i></p> <p><u>3. Representación grafica de ideas y descubrimientos al explorar los diversos textos que hay en su comunidad y otros lugares.</u></p>	<p>Saberes familiares y comunitarios que resuleven situaciones y necesidades en el hogar y la comunidad.</p>	<p>La diversidad de personas y familias y en la comunidad y su convivencia, en un ambiente de equidad, libertad, inclusión y respeto a los derechos humanos.</p>	<p>Las emociones en la interacción con diversas personas y situaciones</p>	<p>Proyecto : Los cuentos Proyecto : conciend o los portador es de texto.</p>	<p>Escuela</p>	<p>Rubricas Listas de cotejo Diario de la educador a</p>	<p>Octubre Noviembre</p>
---	--	--	--	--	---	----------------	--	------------------------------