Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Genny Argelia Cruz Pacheco Fase y grado: 2 Directivo

Nivel educativo: Preescolar

Lugar y fecha: Maní, Yucatán

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Motivada, pensando que este NEM ha venido para cambiar algunos aspectos de nuestra práctica, donde siento que es una mezcla de todo lo que ya habíamos trabajado en años anteriores. Esperemos que no se cambie en cada sexenio.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Se ha ido trabajando en equipo y en colaboración con el personal docente	Comprender más los conceptos que trae esta NEM, son muchos PDA y no se trabajan todos o no se logran todos durante el curso escolar
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Consideramos que los tenemos incluido en nuestro plan analítico los elementos	Falta ampliar más los conceptos y conocimientos
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Con apoyo de los docentes se ha ido realizando	Falta incluir y que los estén presentes al momento de elaborarlos los maestros de apoyo
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Se toma en cuenta el contexto, la lectura de la realidad de municipio	Considero que si esta incluido el sentido humanista, pero la SEP no ha logrado el sentido

		humanista directamente con los docentes.
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	La comunidad es pequeña y si hay colaboración por un 80% de padres de familia	Que no el 100% de los padres de familia se compromete al darle la importancia debida a la educación preescolar
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	La colaboración de las docentes es primordial y siempre están dispuesta en ayudar	Que no hay asesoramiento por parte de la supervisora, no sabemos si esta bien o no elaborado o que es lo que nos falta para anexar.

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

Con muchas dificultades para pensar primero que elementos debemos de tener, guiándonos de lo que se publica en redes sociales, guiándonos de compañeras, como no hay ningún formato establecido para concretar toda la información, leyendo, analizando, comprendiendo de las lecturas, se han realizado varias modificaciones de nuestro plan analítico, pero poco a poco hemos estado comprendiendo lo que se dice y lo que se hace.