

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?	X			
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?	X			
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?		X		Hubo varios colegiados, pero se considera que nos hizo falta analizar más.
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?		X		Si se realizaron varias acciones, pero es tanta la información que se puede obtener que aún se considera que hay aspectos que no se rescató.
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?		X		Pienso que sí, pero estamos en un proceso y cada vez lo vamos retroalimentando.
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?	X			
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?			X	
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o	X			Se a trabajado por grado y también como colectivo.

academia para la contextualización y codiseño?				
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?	X			
¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?	X			

Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:

¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?

Comento que en mi escuela el curso pasado no se realizó el Plan Analítico de manera colectiva, si no que se elaboró uno por cada grado, ya que no teníamos la información suficiente y no logramos entender cómo hacerlo de manera general. Eso nos sirvió de base y experiencia para éste nuevo curso, que con los análisis y reflexiones que se han hecho en colegiados nos permitió en esta ocasión construir nuestro Plan Analítico Escolar.

Se hicieron varias acciones para obtener la información suficiente sobre diferentes aspectos como: contexto familiar, económico, salud, nivel de estudios de los alumnos y sus familias, así como de los servicios hay en la localidad, resultados del diagnóstico de los alumnos, nivel de preparación de las docentes, etc. Esto nos permitió detectar algunas necesidades de contexto escolar y elegimos las que consideramos prioritarias para favorecer los procesos de aprendizajes de los alumnos, sin perder de vista que es lo que tenemos y que queremos lograr. Como colectivo docente nuestro objetivo es ofrecer a nuestra comunidad escolar una educación integral dentro del marco de la nueva escuela mexicana.

Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).

En el Jardín de Niños donde laboro una gran fortaleza es el compromiso de las docentes, se ha formado un buen equipo de trabajo, donde todas participan y comparten sus ideas y experiencias, y en conjunto planean acciones considerando las necesidades que se detectan en el plantel; esto se ha logrado con el trabajo de todas, pero eso no significa que no se debe seguir favoreciendo si no lo contrario motivar cada día a mejorar.

Algunas acciones a considerar para mejorar nuestro programa analítico:

- Tomar en cuenta los resultados en cada corte de los campos formativos de los niños y niñas.
- Considerar las situaciones o eventos sociales que se dan en la comunidad.
- Seguir analizando en colegiados nuestro Programa Sintético, los nuevos materiales ya que apenas hace quince días que recibimos LTG y libros para docentes.
- Reunirnos en colegiado para evaluar los resultados obtenidos y retroalimentar nuestro Plan Analítico.
- Considerar la participación de los padres de familia.