

Proyecto de Transformación de la Práctica Final (PTP 3). Propuesta de mejora en el proceso de seguimiento con el colectivo docente para seguimiento del programa analítico

Antes de comenzar la elaboración de la última parte del PTP, sigue las recomendaciones:

- Toma en consideración el análisis y las reflexiones hechas a lo largo del módulo.
- Considera tu experiencia educativa y la realidad experimentada al elaborar

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: LEONOR GAMEBA MEDINA LOZANO	
Grado y grupo o función: DIRECTOR	
Institución educativa: PREESCOLAR	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas:	
Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico.	
Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico.	
Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico.	
Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto.	
Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados.	
Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para	
Fortalecer la autogestión	
Formación continua, el personal estudia maestrías y doctorados para fortalecer su practica docente	
Inscribirse a cursos todo el ciclo escolar,	
Rendición de cuentas pedagógico cada mes a los padres de	

Talleres a padres de familia