

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP). Primera parte. Valoración de fortalezas y debilidades de los planos de desarrollo del programa analítico

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: LEONOR GAMEBA MEDINA LOZANO		Fase y grado:
Nivel educativo: PREESCOLAR		Lugar y fecha:
Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Nerviosa		
Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Reviso, retroalimentación a las maestras, ambas nos apoyamos	Seguir leyendo para tener más facilidad y manejo de los términos
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre	Contenidos, PDA, contexto socioeducativo, diagnóstico, objetivos, metas, evaluación, actividades, tiempo, responsables,	Me falta dominar el programa analítico,
Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Si	Poco difícil contar con todos los elementos,

<p>Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico</p>	<p>El sentido humanista siempre lo trabajamos entre niños, maestras y padres de familia cada quince días se maneja un valor en las planeaciones, se les dice a los padres de familia en la pizarra el valor que utilizamos</p>	<p>Se hacen muchas actividades al menos estoy contenta que los niños lo realizan, aunque en casa es difícil lo</p>
<p>Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico</p>	<p>Claro es nuestra realidad y es con la que hay que trabajar y mejorar</p>	<p>Muy poco</p>
<p>Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes</p>	<p>Las maestras están muy preparadas al trabajar ya que es un reto</p>	<p>La mayoría lo hace</p>

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela. La realidad es que faltó más información, cursos, se fue realizando o construyendo en los consejos técnicos escolares, pero cada escuela lo hizo a su manera, el primer programa considero que contó con todos los elementos, y este año solo era completar, pero nos dimos cuenta que cambió por completo los niños, padres de familia, maestros, creo que dio un poquito de confusión; es importante reconocer que me falta mucho por aprender.