

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: DORIS RUBI ALCOCER COCOM Grado y grupo o función: DOCENTE PREESCOLAR	
Institución educativa: PABLO NERUDA	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas: Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico. Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico. Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico. Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto. Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados. Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.	
Propuesta n.º 1 Si bien cada escuela contextualizará su programa analítico, muchas supervisoras no están muy informadas del tema , deberían dar capacitaciones como zona , cada quien entiende algo diferente y no se da un proceso formal .	
Propuesta n.º 2 Un día para trabajar o que se aborde estos tema en los talleres , no temas que siempre vemos si no algo que necesitamos como escuela, donde están presentes los integrantes de la comunidad escolar y algunos miembros de la comunidad .	
Propuesta n.º 3	
Propuesta n.º 4	
Otra(s)	