Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Valoración del proceso de construcción del programa analítico				
Acciones	Siempre	A veces	Nunca	Áreas de oportunidad
¿Se propició el diálogo entre colegas y todo el colectivo escolar?		x		faltó más interdisciplin ariedad.
¿Se logró el trabajo colaborativo para eficientar la construcción de cada uno de los planos del programa analítico?		x		Faltó trabajar más con los otros docentes como artes y educación física.
¿Se generaron espacios de análisis y reflexión para la comprensión y apropiación de los elementos curriculares del programa sintético y el Plan de estudios?	x			
¿Se organizaron para indagar e investigar y obtener información de diversas fuentes para integrar el diagnóstico socioeducativo?		x		
Con la información obtenida en el diagnóstico socioeducativo, ¿se problematizan las situaciones para descubrir el impacto, sus interrelaciones y aristas para ser retomadas para la contextualización?	x			
¿Se logró la comprensión de cada uno de los planos del programa analítico y la manera de concretarlo como escuela?		x		
¿Utilizaron ejemplos que circularon en las redes sociales y otros medios de socialización de información?		x		
¿Asumieron la responsabilidad de organizarse por grado, fase o academia para la contextualización y codiseño?		x		
¿Lograron ponerse de acuerdo para realizar el tercer plano del programa analítico, es decir, su programación y proyección, considerando los momentos y metodologías a utilizar en cada problemática contextualizada y/o codiseñada?			x	

¿Desarrollaron o aplicaron el programa analítico y le dieron seguimiento durante el ciclo escolar?		x		
Con base en los resultados obtenidos en este ejercicio de valoración, realiza unas reflexiones finales respecto a:				
¿Cuáles aprendizajes se crearon en torno a la construcción del programa analítico?				
<p>Al respecto nos hizo tener claridad en nuestra problemática y también darle sentido al contexto .</p>				
Considerando las áreas de oportunidad, ¿cuáles son las acciones de mejora que consideras implementar para optimizar la reconstrucción del programa analítico? (Mínimo 5 acciones).				
<p>Trabajar con todo el colectivo.</p> <p>El codiseño.</p> <p>Los diferentes planos no lo tenemos muy claros</p> <p>El trabajo con la comunidad , que participen más.</p> <p>Que las docentes modifcan su programa respecto a su problemática en el aula .</p>				