

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Doris Rubi Alcocer Cocom

Fase y grado: 2

Nivel educativo: Preescolar

Lugar y fecha: 19

Noviembre

Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente?

Me siento ansiosa por tener esta experiencia donde se me da la oportunidad de ser parte de una situación que no solo me imponen como en modelos anteriores, aunque también ejerciendo mi autonomía con responsabilidad y con pensamiento reflexivo para mejorar en el beneficio de mis alumnos.

Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Existen 4 campos formativos Lenguajes Saberes y pensamiento científico Ética Naturaleza y sociedades De lo humano y lo comunitario	Enfocarse a entender que me pide cada uno de los ejes articuladores. Aca para poder vincularlos.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	Campo PDA Se trabajo de acuerdo a la	La vinculación con otros campos haría falta para

Elaboración del diagnóstico socioeducativo

graduación de cada grado, por ejemplo se seleccionan PDAS de acuerdo al grado del alumno, cada docente modifica en su momento .	sea más interdisciplinario.
con el comité de evaluación la directora selecciona algunas figuras de la comunidad para poder hacer entrevistas, se toman en cuenta aspectos: Contexto familiar.	

Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico

Contexto académico. Nivel académico. Trabajo de los padres o tutores. Principales problemas en la comunidad. Alumnos: Ritmos de aprendizaje de los alumnos. Interés y necesidades Habilidades. Docentes: Aspectos de su práctica educativa. Necesidades en campos formativos.	
Considera a todos , apartado de alumnos con	

	NEE , principales barreras.	
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Hasta el momento se han realizado proyectos comunitarios , BAP, además se integran actividades donde puedan participar.	
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	En los colegiados las docentes mencionan resultados basados en las experiencias , comparten maneras de pensar, trabajar y evaluar .	
Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.		

En mi caso considero que tengo un buen líder que desde el principio nos explicó y nos guió en el tema , juntó con ella tuve la experiencia de entender un poco más y tener claro lo que se nos pedía y presentaba. Además estar en mi comunidad por 4 año me permite entender mejor el contexto en general.
