

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: Adriana Pamela Durán Guerrero Grado y grupo o función: 1er grado grupo A Institución educativa: Jardín de Niños “Dolores Otero Maldonado”	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas: Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico. Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico. Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico. Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto. Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados. Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.	
Propuesta n.º 1	Destinar espacios específicos para que, el colectivo realice el análisis y la elaboración de Programa analítico, tomando en cuenta las situaciones reales que se hayan detectado y requieran atención, pues cabe recalcar que el programa analítico será la guía para el trabajo que se desarrolle durante el ciclo escolar, así por ejemplo, si la problemática es que los alumnos consumen comida poco saludable; sería conveniente elegir la metodología sociocrítica denominada Aprendizaje Basado en Problemas, para dar solución o minimizar la situación detectada. Será importante que el colectivo docente elija de manera consciente, oportuna y verás, los campos formativos, contenidos y PDA que guiarán las actividades, podrán tomar acuerdos en cuanto a éstas y/o las estrategias a implementar, sin perder de vista que deben ser acordes a sus grupos de alumnos que atienden; asimismo deberán plantearse actividades que se puedan realizar con los alumnos, los padres de familia e impacten directamente en la comunidad, y de alguna manera se logre un cambio o concientización en el actuar de todos.

Propuesta n.º 2	Solicitar apoyo de la ATP para disipar dudas al momento de la elaboración del programa analítico y también durante la revisión, sobretodo en los aspectos relacionados con el seguimiento y la evaluación, que sean actividades o productos que realmente den cuenta del impacto que se está logrando y cuanto se está minimizando o atendiendo a la problemática detectada.
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------