

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP)

Nombre del docente: Adriana Pamela Durán Guerrero

Fase y grado: Fase 2.

Primer Grado

Nivel educativo: Preescolar		Lugar y fecha: Mérida, Yucatán 17 de noviembre de 2024
Antes de empezar... ¿Cómo te sientes al ser parte de los cocreadores del currículo de estudios vigente? Con una gran responsabilidad, la autonomía profesional, debe ser ejercida de manera crítica y reflexiva, trabajar con base en la realidad.		
Aspecto o elemento de reflexión	Logros o fortalezas	Áreas de mejora o debilidades
Apropiación y comprensión de los principales postulados del plan de estudios y de los programas sintéticos	Claridad en que el plan de estudios es el que rige la educación básica en general, el programa sintético está diseñado para cada nivel educativo y de este se desprende el plan analítico.	Continuar leyendo y reflexionando sobre los elementos que integran el plan sintético, por ejemplo, los ejes articuladores, algunos PDA, lograr realmente, la integración curricular.
Elementos presentes en el programa analítico de tu escuela (planos, contenidos, PDA, vinculación, entre otros)	En la elaboración del programa analítico, se tomaron en cuenta los elementos sugeridos en los planos; problematización, contextualización, contenidos, PDA, momentos de implementación, orientaciones didácticas, evaluación formativa y ejes articuladores.	Tomar en cuenta a los maestros de apoyo para incorporar los PDA que respondan a las problemáticas desde sus áreas.

Elaboración del diagnóstico socioeducativo	Se tomaron en cuenta insumos como las entrevistas a los padres de familia, cuestionarios de whatsapp, observaciones que los docentes registran sobre sus alumnos y rasgos de la comunidad, para detectar las problemáticas.	Plantear de manera concreta y comprensible las problemáticas, para atenderlas de manera adecuada.
Recuperación el sentido humanista y crítico que promueve el Plan de estudio en tu programa analítico	Poner al alumno al centro, tomando en cuenta a aquellos que presenten alguna condición o necesidad y procurar las actividades en favor de su desarrollo.	Continuar la búsqueda de información y trabajo conjunto con las especialistas USAER, para atender de manera correcta a los alumnos y minimizar las barreras para el aprendizaje.
Vínculo escuela-comunidad a partir del programa analítico	Se plantearon actividades donde se promoviera participación de los padres de familia.	Continuar involucrando a los padres de familia y comunidad, para que comprendan la importancia de su apoyo para el logro de los aprendizajes de los alumnos.
Manifestación de conocimientos y experiencia de los docentes	El trabajo en equipo, pues las aportaciones, estrategias y actividades, derivadas de la experiencia docente, permite	Continuar el análisis, comprensión y apropiación de plan de estudio, el programa sintético y plan analítico,

construir el plan analítico de manera más completa.	así como su constante revisión para empaparse de ello y lograr los objetivos al 100%
---	--

Describe de forma general y franca cómo fue la experiencia vivida en la elaboración del programa analítico en tu escuela.

Sinceramente fue preocupante, estresante y hasta cierto punto incierto, pues falta claridad en lo que se refiera a cada uno de los elementos que lo integran, ciertamente se elaboró, en tiempo récord por así decir, pero si me sentí como un barco a la deriva, porque faltó precisión en los aspectos.