

Formato para el Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP 3)

Propuestas de mejora	
Nombre de la/del docente: <u> Silvia Beatriz López Springer </u> Grado y grupo o función <u> Secundaria/docente </u> Institución educativa: <u> CAM Tekit </u> .	
Indicadores por considerar para orientar las propuestas:	
Visión: Se refiere a la perspectiva, funcionalidad o concepto en que se tiene al programa analítico. Colaboración o integración de comunidades de aprendizaje: Se refiere a la forma de organización óptima para la elaboración y aplicación del programa analítico. Acompañamiento: Se refiere a las acciones para mejorar las prácticas y aplicación del programa analítico. Vinculación con proyectos sociocríticos: Establece de qué forma se realizará la vinculación de las problemáticas con cada tipo de proyecto. Valoración y seguimiento: Se refiere a realizar un plan de seguimiento en donde se establezcan cortes evaluativos y gestión de resultados. Apertura, actitudes positivas: Se refiere a la predisposición positiva para elaborar, aplicar y evaluar al programa analítico.	
Propuesta n.º 1 <u>Formación continua a los docentes</u> , es primordial recibir un acompañamiento sobre el programa de estudio, metodologías activas y enfoques pedagógicos innovadores. Los inmersos serán aquellos profesionistas que están inmiscuidos en el aterrizaje del programa, para que de esta forma al llegar la información a los centros sea de la forma correcta y todo el sistema estemos en el mismo sentido entendiendo y aplicando lo proporcionado; además nos permitirá sentirnos seguros y creativos al diseñar nuestros programas analíticos.	
Propuesta n.º 2 <u>Colaboración entre el equipo interdisciplinario</u> , estos espacios entre los equipos de cada comunidad escolar nos permiten enriquecer nuestras estrategias de implementación, conocer recursos, ventajas y áreas de oportunidad de nuestro trabajo. Fomentar el trabajo en equipo e beneficio para los docentes, directivos y alumnos, además de ejemplificar los puntos a favor que nos deja el trabajar colaborativamente.	
Propuesta n.º 3 <u>Evaluación continua y flexible</u> , sistema de evaluación que no solo mida el rendimiento académico, sino que también valore el proceso de aprendizaje. Podemos incluir en esta evaluación la autoevaluación, la evaluación entre pares y todas las observaciones hacia nuestra práctica como docentes.	
Propuesta n.º 4 <u>Uso de tecnología educativa</u> , desde la pandemia nos permitieron el uso de las TIC´s para beneficio de la comunidad escolar y desde ese momento hemos ganado terreno para avanzar en los proyectos innovadores con los alumnos. Estas herramientas tecnológicas nos facilitan la elaboración y aplicación del programa analítico así como la evaluación del aprendizaje.	

<p>Propuesta n.º 5 Fomento de proyectos prácticos, los proyectos creados o implementados nos deben de permitir que los alumnos apliquen aquellos aprendizajes lo apliquen en situaciones reales; todo esto promueve la autonomía y responsabilidad.</p>	
<p>Propuesta n.º 6 Red de apoyo profesional, muchas veces dejamos a un lado la relación social o el acercamiento con algún especialista para poder ser escuchado de aquello que nos genera estrés y sin este apoyo no somos funcionales dentro del aula. Si creamos ese espacio tendremos un ambiente de mejora.</p>	

