

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP3_MFCC) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.				
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.				
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.				
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.				

5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.				
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.				
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.				
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).				
	Retroalimentación descriptiva de otro agente (compañero de grado)	El trabajo del compañero Martin esta claro el planteamiento y va de acuerdo a la problemática de la comunidad, puesto que es uno de los problemas por los que pasa la escuela actualmente y afecta el aprendizaje y la conducta de los alumnos a nivel escuela y comunidad. Me parece correcto y adecuado que se trabaje este tipo de problemáticas desde la perspectiva de la comunidad, ya que los valores representan una parte esencial en el comportamiento y además permite que los alumnos puedan tener una sana y pacífica convivencia en su comunidad y por ende en la escuela. La problemática que se plantea es clara y se entiende en el diagnóstico, las estrategias que se presentan son adecuadas y además diversas para el trabajo con los alumnos y con los padres de familia, esto permite tener una clara conciencia de que los valores son el cimiento para que una sociedad se desarrolle y conviva de manera pacífica. La realización de las actividades permitió el desarrollo adecuado y captó la atención de los alumnos y de los padres de familia (aunque no todos acudieron a las actividades). Los contenidos y Procesos de desarrollo de aprendizaje trabajados fueron los adecuados para la problemática. Este proyecto se esta efectuando aun con los alumnos del sexto grado grupo "A" y aunque el proyecto aun no termina se puede observar un pequeño cambio ya que los alumnos ya ponen en práctica algunos valores y además se esta tomando en cuenta la empatía e inclusión como valores importantes.			

	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	Es de suma importancia practicar los valores, algunos padres de familia coinciden en que se debe seguir trabajando estas acciones en la escuela y que se proyecten hacia la comunidad, ya que a larga tendrá un impacto positivo. El trabajo se realizó con la intención de atender una problemática que se pudiera trabajar y que sea real, atendiendo a una necesidad real que está causando situaciones negativas entre el alumnado de la escuela primaria, buscando con esto practicar la empatía, la inclusión, generando con esta que los alumnos manifiesten un juicio sociocrítico de las situaciones que atañen a su comunidad y puedan reflexionar sobre que deben de hacer ellos como futuros ciudadanos. Se trabajo las fases y los momentos de un proyecto de esta índole, atendiendo a los ejes articuladores y buscando en gran medida atender y favorecer al perfil de egreso de los alumnos. Se buscó evaluar en todo momento las actividades de los alumnos para de esa manera practicar la evaluación formativa, pero más que asignar un número se busca crear en los alumnos esa conciencia de practicar de manera correcta y adecuada los valores y esto solo tendrá y se observará el impacto cuando ellos modifiquen su conducta. .
--	---	--