Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	<p>La escuela Primaria federal “Rafael Ramírez Castañeda” se encuentra ubicada en el estado de Yucatán, en el municipio de Motul, en la parte sureste. La comunidad se caracteriza por tener las familias con desintegración, ya que por diversos motivos como el alcoholismo, infidelidad, drogadicción, matrimonios inmaduros, problemas económicos, etc., se separan provocando que los niños queden a cargo de uno de los padres u otros parientes cercanos, que posiblemente esté dando origen a comportamientos agresivos, solitarios, apáticos, inseguros, falta de valores.</p> <p>Este problema social sobre los valores es importante tenerlo en cuenta y hacer algo al respecto porque son principios que encaminan el comportamiento humano y ayudan a las personas a convivir de manera pacífica en sociedad.</p> <p>Se ha identificado que la falta de valores en la comunidad está ocasionando que los alumnos no convivan de manera correcta y por ende afecta de igual forma el aprendizaje escolar, por no tener los ambientes adecuados.</p>

<p>2. Descripción del problema</p>	<p>En los últimos cursos escolares, se ha observado una pérdida en la práctica de valores necesarios e importantes como el respeto, la responsabilidad, la empatía y la honestidad entre los alumnos de nuestra escuela primaria. Esta situación está generando una serie de situaciones que afectan tanto el ambiente escolar, así como el proceso educativo de los alumnos. Esto se traduce en el hecho de no respetar a sus compañeros cuando desean participar, no saben trabajar en equipo, no saludan a la entrada o cuando una persona entra al salón, y no respetar a las demás personas por el simple hecho de ser diferentes (tolerancia y empatía). Esta situación es producto de la desintegración de las familias de la comunidad y que acaece como ya se dijo en las conductas de los alumnos y aprendizaje. Se presentan en las familias que mayormente no están juntos los padres o porque son dejados a los abuelos y estos no se encargan de promover valores de respeto hacia los demás por tener otro tipo de educación, y estas conductas se manifiestan en la escuela en falta de respeto y conductas agresivas.</p>
<p>3. Justificación del problema</p>	<p>La formación en valores es un componente esencial en la educación integral de los alumnos de nivel primario, ya que constituye la base para el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y éticas que les permitirán convivir en armonía. Además, resolver conflictos y actuar de manera responsable en su entorno.</p> <p>La falta de valores como el respeto, la empatía, la honestidad y la responsabilidad tiene repercusiones significativas en el desempeño escolar, las relaciones interpersonales y el desarrollo emocional de los alumnos. Este problema no solo dificulta la convivencia en el salón de clases, sino que también limita la capacidad de los estudiantes para aprender y crecer como ciudadanos con un compromiso responsable hacia su comunidad.</p> <p>Trabajar un proyecto sobre los valores en una escuela primaria es viable porque responde a una necesidad urgente en la formación integral de los estudiantes, además de que se puede implementar con recursos accesibles y genera un impacto significativo tanto en el entorno escolar como en la comunidad. Y que puede tener resultados a corto plazo o que se podría observar los resultados sin tanto tiempo.</p>