

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte **Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad**

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto. Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	<p>En la comunidad de Valladolid, se ha detectado la problemática "La falta de conciencia y el mal hábito alimenticio", siendo un factor que afecta a niños y jóvenes en su salud y actividades escolares.</p>
2. Descripción del problema	<p>En la comunidad de Valladolid, la mayoría de las personas entre ellos niños y adultos, no comen de manera saludable. Se ha identificado una problemática relacionada con los hábitos alimenticios inadecuados y la falta de conciencia sobre la importancia de llevar una dieta saludable. Muchas personas consumen alimentos procesados, altos en grasas saturadas, azúcares y sodio, mientras que la ingesta de frutas, verduras y proteínas limitada.</p> <p>La falta de conciencia se refleja también en actitudes como la priorización de alimentos rápidos y convenientes, muchas veces influenciados por la publicidad, el desconocimiento de opciones más saludables y accesibles, y la poca valoración de los productos naturales y locales.</p> <p>Esta problemática identificada se ve reflejado en las escuelas, en que los alumnos prefieren comer comida chatarra, dejando a un lado las frutas y verduras que son los principales</p>

	<p>alimentos que deben consumir menores de edad, no existe el hábito de comer saludable, ocasionando el incremento de problemas de salud, como obesidad, diabetes tipo 2, hipertensión, desnutrición y otros trastornos metabólicos en niños y adultos.</p>
3. Justificación del problema	<p>La falta de conciencia sobre la importancia de una dieta equilibrada y las consecuencias de una alimentación deficiente son factores que deben abordarse desde una perspectiva educativa y preventiva. Este proyecto busca promover el conocimiento sobre la alimentación saludable y motivar un cambio en los hábitos alimenticios, para impactar de manera positiva en la calidad de vida de la comunidad.</p> <p>A través de actividades prácticas, talleres, campañas informativas y la colaboración con expertos en nutrición, se espera fomentar en los participantes la capacidad de tomar decisiones alimenticias informadas y sostenibles, invitando a la comunidad en las actividades relacionadas con una vida saludable, inculcando cambios en las escuelas y de esa manera llegue a los padres de familia.</p> <p>Logrando los beneficios de una vida saludable para las nuevas generaciones y combatir con las enfermedades como obesidad, diabetes etc., En los niños y jóvenes.</p>

--	--