

FORMATO DEL PROYECTO COMUNITARIO PARA LA EVALUACION Y AUTOEVALUACION Y EL ANALISIS DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA INTERVENCION DEL MISMO.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	✓		✓	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	✓		✓	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	✓		✓	
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	✓		✓	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	✓			
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	✓		✓	
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	✓		✓	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	✓		✓	

FORMATO DEL PROYECTO COMUNITARIO PARA LA EVALUACION Y AUTOEVALUACION Y EL ANALISIS DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA INTERVENCION DEL MISMO.

	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	Me permito felicitar a la maestra Guadalupe Mejía, ante la propuesta, diseño y aplicación del proyecto ya que es un problema que se da de manera recurrente ya que como menciona en su problemática, esto se da desde casa y por ende lo reflejan en la escuela. Como sugerencia puedo agregar la utilización de la página de la escuela y difundir el proyecto realizado para que de esta manera toda la comunidad pueda tener un ejemplo sobre cómo poder reducir y/o en su caso hacer reciclaje de basura y tengan conocimiento sobre las estrategias que se pueden llevar a cabo para disminuir la contaminación de la basura.
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	A continuación, les menciono algunos de los logros que se pueden alcanzar con las problemáticas de los desechos y basura en la comunidad de San Francisco, la concientización de los alumnos y toda la comunidad en general, difundiendo a través de la pagina de la escuela, la reducción de la cantidad de basura, así como la implementación de un reciclaje, para la mejora del medio ambiente. En lo personal como docente me llevo beneficios personales y profesionales, mas aprendizajes, la conciencia social, y a ayudar a tener un impacto positivo en mi comunidad. Me encanto el curso proyectos comunitarios transformadores y agradezco a todos los asesores por su guía y apoyo.

ANEXO EVIDENCIA DE LA DIRECTORA EVALUANDO LA RUBRICA Y SU ANALISIS DESCRIPTIVO DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS.

