

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras "A" por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
<p>1. Problema de la comunidad seleccionado.</p> <p>La alimentación es vida.</p>	<p>La alimentación es el proceso de seleccionar, preparar y consumir alimentos para proporcionar al cuerpo los nutrientes y energía que necesita, es un elemento importante en la buena salud, influye la calidad de los alimentos, la cantidad de comida y los hábitos alimenticios para un mejor bienestar del ser humano.</p>
<p>2. Descripción del problema</p>	<p>La escuela primaria federal Felipe Carrillo Puerto se encuentra ubicada al norponiente de la ciudad de Mérida, Yucatán, es de sostenimiento federal y de organización completa. Cuenta con una matrícula de 255 alumnos, con 12 aulas dos por grado. Una dirección, biblioteca, aula de usos múltiples, aula de USAER, dos baños para niños y niñas. La escuela cuenta con los servicios de agua, luz, internet, áreas con acceso para personas con discapacidad y áreas de recreación (cancha de futbol y basquetbol y una plaza cívica). En lo referente a las familias que atiende la escuela son de nivel socioeconómico medio-bajo, cuentan con estudios básicos de primaria y secundaria mientras que una minoría cuenta con estudios de preparatoria y profesional, en cuanto a la parte laboral algunos se dedican como amas de casa,</p>

puestos de comida, comerciantes, empleados y profesionales. Existen muchos hogares disfuncionales entre ellos de tipo nuclear, extensa, monoparental y reconstruida. Cuentan con servicios básicos de luz, agua, teléfono celular e internet. Su nivel de ingresos no es tan alto y es por ello que en muchas ocasiones no cumplen con los materiales que se les solicita para trabajar y por ello los papás ofrecen poco apoyo a sus hijos en las tareas escolares, así mismo la falta de interés, bajas expectativas en la continuación de sus estudios, lograr una profesión, que haya alumnos violentos con baja autoestima y con una deficiente alimentación. La escuela precisamente ha puesto en práctica valores que se ejercitan día a día que se incluye en todas las actividades a la totalidad de los alumnos para crear ambientes favorables de respeto, empatía, el diálogo cuando se presentan situaciones problemáticas y tomar acuerdos benéficos para los involucrados para crear ambientes de convivencia sana y pacífica. Sin embargo se ha venido observando una problemática con nuestros alumnos "la falta de una alimentación correcta y adecuada" ya que esto influye de manera directa en el desarrollo cognitivo, fisiológico y afectivo de los alumnos. Al ser una comunidad de nivel medio-bajo y con servicios muy básicos los alumnos presentan problemas de alimentación sana. Es por ello que se pretende trabajar el siguiente proyecto donde se llevará a cabo diferentes actividades con el propósito de informar a los padres de familia y a la comunidad en general sobre practicar lo más posible una alimentación sana consumiendo

	<p>alimentos nutritivos que aporten los requerimientos vitamínicos que beneficien una mejor salud así como desempeño escolar en sus hijos.</p>
<p>3. Justificación del problema</p>	<p>La alimentación es fundamental para el buen funcionamiento del cuerpo en todas las etapas de desarrollo y crecimiento del ser humano. Ahora bien en la etapa escolar juega un papel preponderante en el desempeño escolar, ya que permite una mejor adquisición del conocimiento ofreciendo ánimo y energía para trabajar en el aula o fuera de él. Es necesario comentar que el mantenimiento de la salud de los alumnos es una corresponsabilidad que los docentes compartan con las familias. Cabe mencionar que por cuestiones de un funcionamiento del cuerpo de forma adecuada es indispensable que se alimenten bien porque están estudiando y desgastando energía. En consecuencia es necesario que la escuela asuma dentro de sus posibilidades compromisos respecto del control sanitario de su población, de su alimentación, prevención de enfermedades, de los hábitos que quiere formar y de las condiciones que garanticen el desarrollo adecuado de las actividades en un</p>

marco de seguridad, higiene y de ingesta alimentaria. Es necesario reconocer cuáles son los alimentos buenos para su salud de modo que adquieran de una forma paulatina nuevos hábitos nutricionales e incorporen diferentes sabores y consistencias en los alimentos evitando que tengan problemas relacionados con la alimentación tan comunes hoy en día como por ejemplo la obesidad infantil, la desnutrición, la diabetes infantil, padecimientos y fragilidad muscular, cansancio frecuente por el consumo de grasas saturadas, productos industrializados y alimentos ricos en colesterol y sodio.

Una alimentación completa, suficiente, adecuada y variada permite el crecimiento de un desarrollo físico e intelectual de los alumnos a la vez que contribuye a mantener una buena salud brindando la energía necesaria para sus funciones vitales, recreativas y de aprendizaje. Por lo tanto observando y entendiendo lo trascendental de este tema se ha decidido trabajar este proyecto en conjunto para apoyar a los alumnos de la escuela con la idea de que mejoren en su salud, bienestar y que se aprendan a alimentar para cuidar su integridad física por lo tanto trabajaremos con los padres de familia así como con la comunidad en general actividades diversas que apoyen a disminuir esta situación de vida dentro de nuestra comunidad escolar.

--	--

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la	Menciona por qué es un problema relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.

		los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	atención del problema elegido.	
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.