

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	Nuestros Jardines para conservar a los polinizadores.
2. Descripción del problema	<p>En la actualidad al transitar por los alrededores de la comisaria se puede observar que existe un alto índice de deforestación. Derivado de estos se presenta la problemática de la polinización. Se observan pocas plantas floríferas. Tomando en cuenta que la polinización es el proceso de transferencia de polen de las partes masculinas de una flor a la parte femenina, lo que permite la fecundación de la planta y la aparición de frutos y semillas.</p> <p>Dentro de esta megadiversidad, hay que destacar la función de los polinizadores. Esto quiere decir que los seres humanos nos podemos alimentar gracias a su trabajo.</p> <p>Esta polinización afecta a las personas que se dedican a la venta de flores, frutas, verduras, producción de miel entre otros.</p> <p>Las personas de la comunidad que se dedican a la venta de hortalizas han manifestado que en la actualidad existe una baja producción de estas mismas afectando así su economía.</p>

3. Justificación del problema

Los animales polinizadores de la comunidad se han visto afectados por diversos factores, como la deforestación, el cambio climático y el cambio de uso de suelo.

En Yucatán, la deforestación y el cambio de uso del suelo representa una importante amenaza para la conservación de especies de abejas nativas, debido fundamentalmente a la pérdida de sitios de anidación y recursos florales alternativos.

Es tarea pendiente analizar el efecto que se acusara a largo plazo por la deforestación y el cambio climático, que se tiene en Yucatán.
<https://www.cicy.mx/Documentos/CICY/Sitios/Biodiversidad/pdfs/Cap6/06%20Abejas%20silvestres%20de%20Yucat%C3%A1n.pdf>

La disminución de la población de polinizadores puede tener consecuencias graves, como: Afectar la biodiversidad de plantas silvestres, Desestabilizar los ecosistemas, Reducir la producción de cultivos, Comprometer la seguridad alimentaria, Afectar la salud humana.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema	Menciona por qué es un problema

	<p>el problema, omite mencionar su relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.</p>	<p>relevante, pero tiene dificultades para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.</p>	<p>relevante, viable de participación y de atención, así como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.</p>
<p>Ortografía y redacción</p>	<p>Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.</p>	<p>Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.</p>	<p>Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.</p>	<p>No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.</p>