

## Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

### Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	✓			
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	✓			
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	✓			
4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	✓			
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	✓			
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	✓			
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	✓			
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	✓			

GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DEL ESTADO DE YUCATÁN  
Jardín de Niños "X'OCEN"  
31D.IN2003K  
Col. San Antonio  
Kaua 3  
Zona 13 Sector  
Kanakin Yucatán

*Martha Jiméne*

	<p>Retroalimentación descriptiva de otro agente:</p>	<p>La docente logra establecer con los alumnos un dialogo positivo, de acuerdo y compromisos para realizar las actividades.</p> <p>Conoce los intereses y conocimientos previos de los alumnos para establecer habilidades y saberes nuevos.</p> <p>Los alumnos tienen espacios para proponer y solucionar problemas a traves de sus propias estrategias.</p>
	<p>Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.</p>	<p>La comunidad participa de manera activa en las actividades propias de la comunidad reconocen que forman parte de un contexto y empiezan a tener sentido de pertenencia.</p>

- \* Se promueven actividades que generen retos mentales que se vuelvan retos y desafíos para los alumnos.
- \* Se acerca a los alumnos a conocer las necesidades de su entorno y sugerir estrategias de solución.
- \* Es una situación que promueve la apertura del medio social y comunitario de los alumnos.

~~\_\_\_\_\_~~  
 Dra. Karla Jiménez Domínguez  
 Directora.