

JARDÍN DE NIÑOS: XOCEN
GRADO: TERCERO
EDUCADORA: L.E.P. Irma del Carmen Mena Gamboa



Nombre del proyecto	Rescate de mis tradiciones						
Metodología	Aprendizaje basado en problemas						
Propósito	Lograr que los alumnos conozcan e identifiquen las tradiciones de nuestro estado, se interesen por aprender más sobre nuestra cultura, qué costumbres tenían los abuelos y compartan su conocimiento con su comunidad. Compartan con sus compañeros sobre como celebran esas fechas en familia y su comunidad. Desarrollar un sentido de pertenencia de su cultura y país.						
Problemática	Los alumnos desconocen algunas de nuestras tradiciones mexicanas como lo es el día de muertos, no conocen el por qué lo celebramos y desde cuándo. La mayoría de los alumnos no logran manifestar de qué manera él y sus compañeros celebran esta tradición mexicana en compañía de su familia.						
Ejes articuladores.	Inclusión	Pensamiento crítico	Interculturalidad crítica	Igualdad de Género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.	Artes y experiencias estéticas.
Tiempo	1 Mes		Organización		Grupal, Individual y Pares		
Campo formativo	Contenidos						
Ética, Naturaleza y Sociedades	Construcción de la identidad y pertenencia a una comunidad y país a partir del conocimiento de su historia, sus celebraciones, conmemoraciones tradicionales y obras del patrimonio artístico y cultural.						
Procesos de desarrollo de aprendizaje							
1	Comparte con sus pares lo que entiende del significado de algunas celebraciones y Conmemoraciones de su comunidad en las que participa o ha participado.						
2	Intercambia con sus pares, experiencias y vivencias al participar en eventos, celebraciones y conmemoraciones de su comunidad, y las representa con recursos artísticos.						
	Reconoce que los eventos, celebraciones y conmemoraciones son parte de la historia de su comunidad y país.						
3	Aprecia la riqueza de la historia de su comunidad a través de relatos, historias, leyendas, mitos, conmemoraciones, celebraciones tradicionales, obras culturales y artísticas.						
Campo formativo	Contenidos						
Saberes y pensamiento científico.	El dominio del espacio y reconocimiento de formas en el entorno desde diversos puntos de observación y mediante desplazamientos o recorridos.						
Procesos de desarrollo de aprendizaje							
1	Construye y reproduce objetos, figuras y escenarios (Una torre, una casa, un monumento o un paisaje, entre otros) con bloques, materiales de arte y del entorno.						
Campo formativo	Contenido						

Saberes y pensamiento científico	Los saberes numéricos como herramienta para resolver situaciones del entorno, en diversos contextos socioculturales.
2	Cuenta objetos y elementos de su entorno
	Compara colecciones de pocos elementos y las representa con dibujos o símbolos personales.
3	Representa cantidades con dibujos, símbolos personales y numerales e interpreta los registros de sus compañeros

Campo formativo	Contenidos
De lo humano y lo comunitario	Construcción de la identidad personal a partir de la pertenencia a un territorio, su origen étnico, cultura y lingüístico, y la interacción con personas cercanas.
Procesos de desarrollo de aprendizajes	
2	Identifica que todas y todos pertenecen a familias que son diversas y muestra respeto a las formas de ser, de pensar y de relacionarse con los demás.
Campo formativo	Contenidos
Lenguajes	Comunicación oral de necesidades, emociones, gustos, ideas y saberes, a través de los diversos lenguajes, desde una perspectiva comunitaria.
Procesos de desarrollo de aprendizajes	
1	Emplea palabras, gestos, señas, imágenes, sonidos o movimientos corporales que aprende en su comunidad, para expresar necesidades, ideas, emociones y gustos que reflejan su forma de interpretar y actuar en el mundo.
2	Escucha con atención a sus pares y espera su turno para hablar.
3	De manera oral expresa ideas completas sobre necesidades, vivencias, emociones, gustos, preferencias y saberes a distintas Personas combinando los lenguajes.
Campo formativo	Contenidos
Lenguajes	Recursos y juegos del lenguaje que fortalecen la diversidad de formas de expresión oral, y que rescatan la o las lenguas de la comunidad y de otros lugares.
Procesos de desarrollo de aprendizajes	
1	Combina recursos de los lenguajes, tales como movimientos corporales, gestos, velocidades, ritmos, entre otros, al decir rimas, poemas, canciones, retahílas, trabalenguas, adivinanzas u otros juegos del lenguaje.
Campo formativo	Contenidos
Lenguajes	Reconocimiento de ideas o emociones en la interacción con manifestaciones culturales y artísticas y con la naturaleza, a través de diversos lenguajes.

Procesos de desarrollo de aprendizajes	
2	Interpreta manifestaciones artísticas y culturales diversas (fotografías, música regional, murales, danzas, entre otras) a partir de los elementos que las componen.
3	Aprecia y expresa gusto por ciertas manifestaciones o por alguna o algún artista.

Recursos

3 grado:

Inicio: Comenzar el día seleccionando de qué manera nos saludaremos.

(Colocar fuera del aula algunas imágenes de huesitos y calaveritas, imágenes de flor de cempasúchil y velas para que los alumnos las observen) Cuestionarles sobre que son y por qué creen que estén en la escuela. Al regresar al salón Colocar a la vista las imágenes del anexo 1 ¿Qué son? ¿Qué están haciendo? ¿Dónde están? ¿Por qué hacen eso? ¿Ustedes celebran eso? ¿Por qué? ¿Qué hacen ustedes? Escuchar sus respuestas. Presentar el anexo 2 dar lectura a esos letreros ¿Qué dicen? Pedir a los alumnos que identifiquen cuales imágenes representan el día de muertos y cuales son de la celebración de Halloween

Desarrollo: Presentar a los alumnos el siguiente video:Día de muertos y Halloween - vedukativo

<https://www.youtube.com/watch?v=XA6w6TPK9a0>

¿Qué celebramos en México? ¿Qué celebraba Kevin? ¿Qué realizaban el día de muertos?

Ustedes ¿Qué celebran? Escuchar sus respuestas.

¿Qué celebramos en México? ¿Qué es el día de muertos? ¿Qué haces ese día? Escuchar sus respuestas. Presentar el siguiente video:Día de los Muertos. Cortometraje Animado. También mira a Yuya

<https://www.youtube.com/watch?v=XIRzfl1BGbl&t=16s>

¿Qué sucedió con la niña? ¿en dónde estaba? ¿a que fue? ¿a quién volvió a ver? Escuchar sus respuestas.

Cierre: Presentar a los alumnos el anexo 4 pedir que compartan de qué manera celebran el día de muertos en su comunidad y con su familia.

Anexos
Videos
proyectos
Laptop
Bocina
Cinta
colores
crayolas

	Recursos
3 grado: Inicio: Comenzar el día seleccionando de qué manera nos saludaremos. Escuchar y bailar la siguiente canción: Huesitos - Por Liz Andrade https://www.youtube.com/watch?v=b9Hak0vBKl4 Realizar cuestionamientos sobre la canción. Cuestionar a los alumnos sobre su investigación, pedir que la compartan a la clase. Desarrollo: Presentar el siguiente video:Origen del Día de muertos en México https://www.youtube.com/watch?v=08kYSLftz8 Video: Conoce la tradición del Día de Muertos Video Educativo para niños https://www.youtube.com/watch?v=RpFP1QLmLOW ¿Qué era el Mictlán? Dar lectura al anexo Opcional presentar el siguiente video:Iktán, el camino hacia el Mictlán https://www.youtube.com/watch?v=uecx31wu3CU Realizar cuestionamientos sobre los videos. Cuestionar a los alumnos ¿Ustedes ponen ofrenda? ¿Qué pasa si no ponemos ofrendas? Escuchar sus respuestas, registrarlas en un papel bond. Cierre: Presentar a los alumnos a las calaveritas del anexo 5 pedir que las construyan según la imagen. Revisar en plenaria si los alumnos la realizaron de manera correcta. Presentar a la calaverita Cuca, pedir a los alumnos que la ayuden a obtener varias cosas que solicita. Tirar los dados del anexo 6 y colocar la cantidad que solicite. Revisar en plenaria. Por que crees que la calaverita cuca pida esas cosas? ¿Cuáles elementos deben de ir en un altar? Escuchar sus respuestas.	Anexos Videos: Anexos laptop bocina investigación

	Recursos
3 grado: Inicio: Comenzar el día seleccionando de qué manera nos saludaremos. Cuestionar sobre la canción que bailamos el día de ayer, ¿Fue de tu agrado?¿De que hablaba? Escuchar sus respuestas Invitarlos a bailar la siguiente canción:💀 Las Calaveras 💀 Salen De Su Tumba, CHUMBALA CACHUMBALA https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HDU Desarrollo: Antes de exponer su investigación presentar el siguiente video: Presentar el siguiente video:¡De vuelta a casa! - Cuentos infantiles - 💀 Día de muertos 💀 https://www.youtube.com/watch?v=jebO16_Yhw ¿Para quién era la ofrenda? Escuchar sus respuestas. Pedir a los alumnos que compartan la investigación sobre el elemento del altar que les toco. Invitar a los alumnos con ayuda de anexo 7 armar el altar de muertos. Entregar a cada uno de los alumnos un elemento y una vez terminado recordar lo que simboliza cada uno de ellos. Entregar a los alumnos el anexo 10 pedir que dibujen el altar que colocan en sus hogares para sus difuntos. Cierre: Cuestionar a los alumnos si han escuchado alguna leyenda sobre el día de muertos, dar lectura sobre lo que es una leyenda (Anexo 9) Invitar a los alumnos a ver la leyenda de la flor de cempasúchil: https://www.youtube.com/watch?v=Wn-6cxXXKX8 Realizar cuestionamientos sobre la leyenda. Presentar la siguiente leyenda: La leyenda maya del colibrí. https://www.youtube.com/watch?v=KCqItQlnrCI ¿Cuál fue tu leyenda favorita? ¿conoces alguna otra leyenda sobre el día de muertos? Pedir que la comparta. Hablar sobre las leyendas que existen y de tarea pedir que hablen con los miembros de su familia para saber si conocen alguna leyenda relacionada con el día de muertos.	Anexos Video bocina laptop colores lápiz crayolas

--	--

	Recursos
--	-----------------

3 grado:

Inicio: Comenzar el día seleccionando de qué manera nos saludaremos.

Invitar a los alumnos a bailar alguna canción sobre el día de muertos, la que más les haya gustado.

Desarrollo:

Con ayuda de los alumnos (La educadora ya tendrá la base para el altar lista) realizar nuestra propia ofrenda en el salón de clases. (Invitar a los padres de familia a la salida para que escuchen exponer a sus hijos y puedan observar su ofrenda.)

Cuestionar a los alumnos el significado de cada uno de los elementos del altar.

Presentar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=JJJG6cgucKo>

<https://www.youtube.com/watch?v=PqY0mpDrW2c>

¿Qué paso con Mama Imelda? ¿Por qué no pudo Cruzar? Escuchar sus respuestas, reconocer la importancia de la foto en el altar.

Cuestionar a los alumnos sobre las actividades realizadas. ¿Cuál les ha gustado más? ¿Por qué?

¿Por qué celebramos el día de muertos? ¿Cuándo lo celebramos? Escuchar sus respuestas.

Presentar la imagen del anexo 11 ¿Quién es ella? ¿Quién la hizo? ¿Por qué creen que la hizo?

Escuchar sus respuestas.

Presentar el siguiente video: La Catrina (José Guadalupe Posada)

<https://www.youtube.com/watch?v=hk3GdF0OSP8> Dar

lectura a la vida y obra de Jose Guadalupe Posada.

Invitar a los alumnos a realizar su propia catrina.

(Anexo 12)

Cierre: Presentar a los alumnos el anexo 14 pedir que identifiquen en donde hay más o menos elementos en el altar. Encerrar y tachar según corresponda y registre la cantidad de elementos.

Pedir a los alumnos que compartan de que manera ellos y su familia celebran el día de muertos por medio de una fotografía o un video donde expliquen su celebración.

Para presentar el día de mañana a la clase.

Anexos colores
lápiz crayolas
videos bocina
proyector
elementos para
realizar su catrina
objetos y
alimentos para la
ofrenda.

Recursos	
3 grado: Inicio: Comenzar el día seleccionando de qué manera nos saludaremos. Cuestionar a los alumnos sobre las actividades realizadas el día de ayer. Desarrollo: Pedir que presenten sus fotografías y videos sobre como celebraron el día de muertos. (Enviar previamente a la educadora o llevarlas en físico o usb) Al finalizar las exposiciones hablar sobre la importancia de esta tradición mexicana y el reconocimiento que tienen en el mundo. Presentar el siguiente video:Desfile Internacional de Día de Muertos, Ciudad de México https://www.youtube.com/watch?v=HVRkZ2fLnRU Cuestionar sobre los eventos que hay en nuestra ciudad sobre el día de muerto. Presentar el siguiente cuento:Cuento infantil El día de Muertos de Ivar Da Coll https://www.youtube.com/watch?v=P4SsidqVtwY Cierre: Realizar con los alumnos una máscara de calaverita donde los alumnos utilicen los colores y materiales que ellos quieran. Pedir a los alumnos que registren en el anexo 15 si la tradición del día de muertos es de su agrado y de qué manera la celebraron este año.	Anexos proyector o tv bocina videos de los alumnos. Colores lápiz crayolas