

Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Docente: Vladimir Martin Rodríguez Santos

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	Contexto La escuela primaria Nicolás Moguel, se encuentra en la comunidad de Uayalceh de Peón, municipio de Abalá, Yucatán, corresponde a un contexto rural a 30 km al Sur de la ciudad de Mérida, en la mayoría de las familias ambos padres trabajan en labores domésticas en la capital para contribuir con los gastos de la casa. La escuela cuenta con 12 aulas, un espacio para la dirección, uno para la biblioteca y baños para niños y niñas. Así como también un domo. El grupo al que se atiende, que es el 6° A, está integrado por 20 alumnos, 10 niños y 10 niñas. La escuela cuenta con 12 docentes frente grupo, 1 de artes y 1 de educación física, así como también 1 secretario, 1 director y 2 intendentes. Problemática. Padres trabajadores que descuidan mucho a sus hijos, dejan la educación en un segundo plano, así como un incremento de las adicciones en la comunidad.

2. Descripción del problema	La realidad de los hogares de nuestros estudiantes en la Nicolás Moguel es que ambos padres trabajan, dejan a los niños al cuidado de los abuelos, tíos, hermanos, o incluso vecinos, lo que ocasiona que muchas veces carezcan del interés o conocimiento para supervisar las tareas de sus hijos y guiarlos en sus actividades escolares. Como consecuencia no hay reforzamiento en la casa de los temas trabajados en el salón de clases, tampoco de la supervisión de las tareas, ni de valores como la responsabilidad, el esfuerzo y la constancia. Los tutores muy escasamente preguntan por el desempeño de los alumnos. También se observa un incremento de personas adictas a sustancias como el alcohol, drogas y tabaco en la comunidad.
------------------------------------	---

3. Justificación del problema	El descuido de los padres de familia por la educación de sus hijos ocasiona problemas de falta de interés por los alumnos, en ocasiones deserción escolar, faltas frecuentes y más adelante adicciones, ya que no se les dedica el tiempo suficiente por sus tutores para estar con ellos acompañándolos en esta etapa educativa. Se pretende implicar más a los padres de familia del sexto grado grupo A y de toda la escuela en general en las actividades escolares de los alumnos, y que tomen conciencia de su importante labor en la educación y en la prevención de adicciones de sus hijos.
--------------------------------------	---