

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado: Contaminación del medio ambiente con basura en la Comunidad.	
2. Descripción del problema: El Jardín de Niños "Galileo Galilei", ubicado en el municipio de Kanasín, Yucatán, la cuál cuenta con una matrícula de 176 alumnos y alumnas, entre los 4 y 5 años de edad, y con una plantilla docente de 7 educadoras, una directora, 2 conserjes o personal de apoyo mujeres de la tercera edad, tiene la siguiente problemática: Contaminación del medio ambiente, la cual se ha observado y detectado, siendo la principal causante que la comunidad no tiene la conciencia de mantener limpias las calles cercanas a la escuela y del municipio en general, ni se cuenta con el apoyo de las autoridades pertinentes, ya que no	



han mostrado interés en aplicar acciones para cambiar esta situación, la gente deja sus bolsas de basura en sitios públicos, como la entrada de las escuelas y parques de la comunidad, mismas que el camión de basura no las quiere llevar y estas bolsas a su vez, son rotas por los animales que andan en las calles o los mismos pepenadores y se riega por todas las calles, causando la contaminación del medio ambiente, contaminación del suelo, del aire, creando y atrayendo variedad de insectos y otro animales, siendo esta la situación actual de nuestra comunidad.	
3. Justificación del problema: Este es un problema relevante para nuestra comunidad, ya que contamina nuestro ambiente y causa diversas enfermedades a las personas que vivimos en ella, es una problemática viable de participación de toda la comunidad educativa para hacer un cambio, tomar la debida responsabilidad y sensibilizar a hacer conciencia del daño que se causa al ambiente y los seres vivos que somos parte de ello, a crear acciones y brindar la debida información a nuestros estudiantes impactando también en sus aprendizajes así como a sus familias y a nosotros como docentes los cuáles debemos ser agentes de cambio.	

