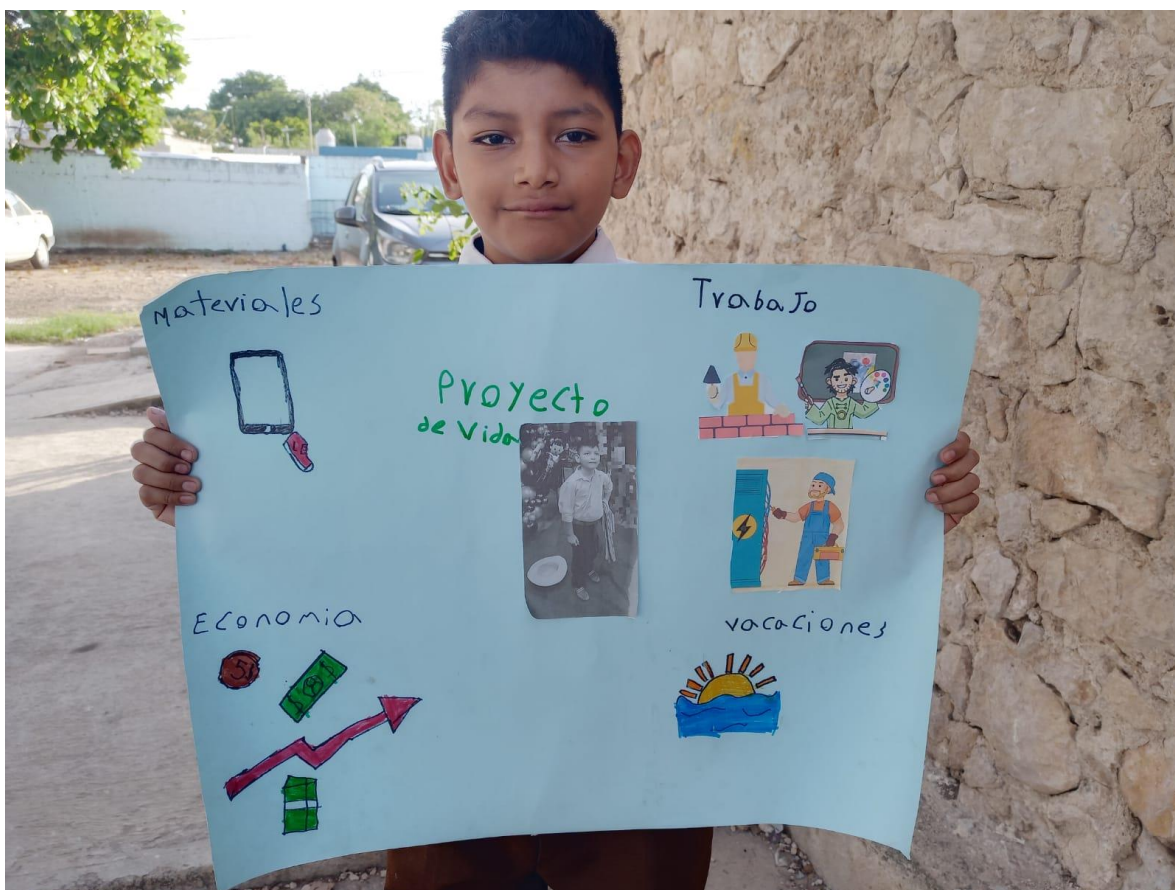


**PROYECTO DE VIDA
SEXTO GRADO, GRUPO A
DOCENTE FRENTE A GRUPO: CINDY CECILIA PECH UCAN**



**PROYECTO DE VIDA
SEXTO GRADO, GRUPO A
DOCENTE FRENTE A GRUPO: CINDY CECILIA PECH UCAN**



**PROYECTO DE VIDA
SEXTO GRADO, GRUPO A
DOCENTE FRENTE A GRUPO: CINDY CECILIA PECH UCAN**

Formato de Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) final

Formato de planeación de un proyecto comunitario transformador

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores.

Módulo 3: Análisis y reflexión de la implementación de un proyecto comunitario.

PTP final: Evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario.

Contempla los siguientes aspectos para realizar la evaluación y autoevaluación del proyecto comunitario transformador y el análisis descriptivo de los resultados obtenidos en la intervención del mismo.

No.	Indicadores	Evaluación de un agente (alumno, directivo, docente, otro agente)		Autoevaluación	
		Sí	No	Sí	No
1	Se exploró el entorno inmediato de los alumnos con la intención de identificar diversos problemas.	✓		✓	
2	Se experimentó creativamente con la resolución de problemas sociales, ambientales, culturales.	✓		✓	
3	Se representaron e interpretaron diferentes situaciones de la realidad con los materiales y objetos al alcance de los alumnos.	✓		✓	

PROYECTO DE VIDA
SEXTO GRADO, GRUPO A
DOCENTE FRENTE A GRUPO: CINDY CECILIA PECH UCAN

4	Se promovió la diversidad de soluciones a partir de necesidades e intereses.	✓		✓	
5	Se realizaron actividades desafiantes al apropiarse de los PDA.	✓		✓	
6	Se tejieron redes con distintos actores de la comunidad y se involucraron gradualmente en las fases del proyecto.	✓		✓	
7	Se promovió la diversidad de técnicas didácticas que permitieron la dinamización y apropiación de contenidos.	✓		✓	
8	Se sujeta a los principios de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	✓		✓	
	Retroalimentación descriptiva de otro agente:	El desarrollo con el otro grupo de sexto grado, el grupo b, fue igualmente apoyado para realizar la visualización de su futuro, donde incluyen la meta de seguir estudiando.			
	Análisis descriptivo de logros durante y al finalizar el proyecto.	Las y los estudiantes lograron visualizar un futuro con metas donde incluyen seguir estudiando secundaria, preparatoria y licenciatura.			

**PROYECTO DE VIDA
SEXTO GRADO, GRUPO A
DOCENTE FRENTE A GRUPO: CINDY CECILIA PECH UCAN**

