Actividad 1. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP), primera parte

Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Es momento de concretar lo aprendido durante este primer módulo. Para ello, se debe seleccionar un problema de tu centro escolar (identificado en la actividad anterior) de cualquier ámbito. El cual debe ser objetivo, relevante, viable y de alto impacto.

Una vez seleccionado, describe y justifica el problema. Explica su relevancia, viabilidad e impacto. Descarga tu formato de entrega de PTP 1.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF. Antes de convertir y de subir al Campus tu PTP, es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
2. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
3. Carga el archivo del PTP. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso o contacta a tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Formato PTP 1

Curso: El diseño de proyectos comunitarios transformadores

PTP 1: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad

Selección del problema de la comunidad	
1. Problema de la comunidad seleccionado	Falta de concientización sobre la importancia de la salud socioemocional en la comisaría de Pabalam, Chemax.
2. Descripción del problema	En la comunidad donde desempeño mi labor docente Pabalam, Yucatan (comisaría de chemax, Yucatan), actualmente se tiene la creencia que la educación solo se basa en aprender y adquirir conocimientos teóricos referente a alguna asignatura, no se toma en cuenta la salud socioemocional de los estudiantes y la importancia para un buen desempeño en su comunidad. Una de las principales causas es que tanto en la escuela como en la comunidad no suelen hablar o desarrollar el tema de la salud socioemocional en los estudiantes por lo que los padres de familia tienen la creencia que los niños y jóvenes no

	<p>suelen tener problemas más que el de aprender y sobresalir en sus calificaciones, sin embargo esta creencia puede ser errónea y como consecuencia puede influir en el desarrollo social y rendimiento del estudiante.</p>
<p>3. Justificación del problema</p>	<p>El abordar el tema de la salud socioemocional permitirá a los estudiantes y demás personas de la comunidad, comprender, expresar y regular sus emociones ante diversas situaciones que se presente en la escuela como en su ambiente cotidiano, de esta manera desde temprana edad podrán entender y regular su sentir ante las dificultades y retos que se les presente tanto en los alumnos como padres de familia.</p> <p>Una propuesta ante dicha problemática es dar la apertura en clases a la educación socioemocional tratando diferentes temas de interés del alumnado mediante actividades dinámicas y creativas, para que ellos puedan ser capaces de crear stands</p>

	<p>para exponer a los padres de familia lo aprendido durante el desarrollo del proyecto y como producto implementar una teatro de la salud socioemocional con diferentes actos con un tema en específico donde los alumnos a través de cantos, danzas o sketch puedan expresar su sentir y conocimientos adquiridos.</p>
--	--

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Identificación y selección de necesidades o problemas sociales de la comunidad				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Selecciona y registra un problema de la comunidad	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y omite mencionar el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema y el lugar donde reside.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, pero tiene dificultades para precisar concretamente cuál es el problema, aunque menciona la localidad donde se presenta.	Selecciona y registra un problema de la comunidad, mencionando puntualmente cuál es el problema y la localidad donde se presenta.
Descripción del problema	Presenta dificultades para describir el problema, ignora causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero desconoce algunas causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema, pero presenta dificultades para mencionar sus causas, consecuencias y la situación actual.	Describe el problema detalladamente, mencionando sus causas, consecuencias y la situación actual.
Justificación del problema	Presenta dificultades para justificar el problema, omite mencionar su	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades	Menciona por qué es un problema relevante, pero tiene dificultades	Menciona por qué es un problema relevante, viable de participación y de atención, así

	relevancia, por qué es viable y por qué es de impacto para los estudiantes y la comunidad o territorio.	para justificar su relevancia, su viabilidad para la participación y el impacto que pueda tener en los aprendizajes de los estudiantes y su territorio.	para justificar si es viable para que diversos miembros de la comunidad puedan participar e intenta reconocer el impacto de los aprendizajes que pueda tener la atención del problema elegido.	como de impacto para los aprendizajes de los estudiantes y la comunidad o territorio.
Ortografía y redacción	Presenta numerosos errores de gramática, ortografía y puntuación, dificultando la comprensión del texto.	Presenta algunos errores de gramática, ortografía y puntuación, pero el texto es comprensible.	Presenta pocos errores de gramática, ortografía y puntuación; el texto es claro y coherente.	No presenta errores de gramática, ortografía ni puntuación; el texto es claro, coherente y fluido.